

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД №1» г. КАЛАЧИНСКА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Пионерская, д.3, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155) 21-513, E-mail: natalja.shulga2014@kalach.omskportal.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1»

_____ Н.А. Шульга

Приказ № 59 от «07» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №1» г. Калачинска Омской области

за 2024 год

2025 год

**Показатели деятельности муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №1»
подлежащей самообследованию, 2024 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	173
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	173
1831.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	2
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	человек/%	14/4,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/80,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/80,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/20%
1.8.2	Первая	человек/%	13/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	15/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
	ул.Пионерская.д.3		1303,8
	с. Тургеневка, ул. Школьная.д.50		1089,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв. м	
	деятельности воспитанников: спортивный зал - ул.Пионерская.д.3 - с. Тургеневка, ул.Школьная.д.50 музыкальный залкабинет ИЗО - ул.Пионерская.д.3 - с. Тургеневка, ул.Школьная.д.50		66,3 162,0 51,9 60,1

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» г. Калачинска Омской области
Руководитель	Шульга Наталья Александровна
Адрес организации	64900, Омская область, г. Калачинск, ул. Пионерская.д.3
Телефон, факс	8 (38 255) 21-513
Адрес электронной почты Сайт учреждения	natalja.shulga2014@kalach.omskportal.ru http://ds1.kalach.obr55.ru
Учредитель	Калачинский муниципальный район Омской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: 1) Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района как отраслевой орган местного самоуправления Калачинского муниципального района Омской области; 2) Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района как уполномоченный орган администрации Калачинского муниципального района Омской области в сфере управления имуществом Калачинского муниципального района. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.
Дата создания	2013 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» расположено в центральном жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00., речевая группа с 08.00 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи)

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	30
	Старшая	2	40
	Средняя	1	16
	Подготовительная	1	28
	Разновозрастная 1	1	23
	Разновозрастная 2	1	21
	Речевая	1	14
Итого		8	173

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

МДОУ посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	150	89,82%
неполная с матерью	18	10,78%

неполная с отцом	0	0
оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	22,16%
Два ребенка	69	41,32%
Три ребенка и более	38	22,75%

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в

годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нрав

Взаимодействие МБДОУ с социальными партнёрами

С целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МБДОУ в 2023 году социальными партнёрами детского сада являлись:

- Центральная детская библиотека им. Белозёрова: совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям, экскурсии.
- Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Калачинска Омской области «Лицей» имени Константина Дмитриевича Ушинского: совместные мероприятия, родительские собрания и т.д.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Калачинский театр кукол «Сказка» им. Г.А. Пономарёва: экскурсий, показ детям спектаклей, мастер классы.
- Межпоселенческий культурно – досуговый центр Калачинского района- совместные мероприятия, экскурсии.
- Спортивный комплекс «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр»: сдача нормативов ГТО, совместные спортивные мероприятия.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. П.Я. Ковалевского»: концерты, экскурсии, мастер-классы.
- МБУ " Межпоселенческий историко-краеведческий музей" Калачинского района Омской области: экскурсии, исторические экскурсии, беседы.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа»: совместные выставки рисунков.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году функционировало 10 детских объединений дополнительного образования:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Физкультурно-спортивная		
1.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыши» Хасьянова М.С	Кружок	6-7 лет
1.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес для детей» Рахимова А.В	Кружок	6-7 лет
2	Художественная		
2.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бальные танцы. Первые шаги» Штейн Н.Н	Кружок	3-4 года 5-7 лет
2.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из фетра» Койдан О.А	Кружок	5-7 лет
3	Туристско-краеведческая		
3.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые рюкзачки» Чернобай Ю.Н.	Кружок	2-3 года 4-5 лет

3.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Взрослые и дети» Архипова М.А	Кружок	5-7 лет
4	Социально-гуманитарная		
4.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка» Елецкая С.В, Кармашова Н.Л	Кружок	6-7 лет
4.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От звука к букве» Литовченко Н.В, Першина А.А	Кружок	4-5 лет
4.3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный математик» Романова Е.А	Кружок	6-7 лет
4.4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математический калейдоскоп» Колоскова С.В	Кружок	5-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 100 %. Это на 25% процентов больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует и дальше реализовывать программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2023 учебном году в Детском саду действуют дополнительные образовательные услуги по всем направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - решение вопроса о необходимости заключения с работодателем коллективного договора; - разработка и принятие коллективного договора Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет учреждения	<p>К компетенции Совета учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; - разработка и согласование локальных нормативных актов; - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно– вспомогательного, обслуживающего персонала; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 1» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются и проводятся в соответствии с рабочей программой воспитателя сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Количество/ %	Количество/%	Количество/%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей				
2021-2022уч.год	21%	66%	13%	87%
2022-2023 уч.год	28%	64%	8%	92%
2023-2024 уч.год	58,3%	40,3%	1,5%	98,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ «Детский сад № 1»

Всего обследованных	Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
		Количество	/%	Количество	/%	Количество	/%	Количество	/%
34	высокий	21	62%	17	49,5%	21	61,5%	25	72%
	средний	9	26,5%	15	44,5%	11	32,5%	8	24,5%
	низкий	4	11,5%	2	6%	2	6%	1	3,5%

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

Всего обследованных	Тип мотивации	Количество/ %	Уровень мотивации	Количество/ %	Самооценка
34	Учебно-познавательные	4/12%	высокий	30/88%	34 ребёнка - 100% норма
	Социальные	29/85%	средний	4/12%	
	Оценочные	1/3%	низкий	0 %	

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные

действия (УУД). В общем преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на них успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа ППк МБДОУ в 2024 г.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение года в МБДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ПМПк нуждающиеся дети зачисляются логопедическую группу. С детьми данной группы в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

В 2024 году было проведено 2 плановых заседания ПМПк и 2 внеплановое заседание (в апреле, июне 2024г. дополнительно отправляли 2 детей с целью определения образовательного маршрута начального общего образования),

Мониторинг работы ППк:

год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На учёте	7	6	3
Выпущено с нормой	0	1	0
Выпущено с улучшением	1	2	3
Остаются на следующий год	6	3	2

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023-2024 учебном в речевой группе находилось 12 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Разработаны 5 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2023 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с нарушениями речи. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми.

Годовой отчёт учителя-логопеда Елецкой С.В., МБДОУ детский сад №1 г. Калачинска за 2023– 2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году 10 воспитанников были зачислены в группу

компенсирующей направленности для детей с ТНР на основании заключения ПМПК, по результатам которого им установлен статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (с согласия законных представителей).

Всем воспитанникам рекомендовано осуществлять образование по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для обучающихся с *тяжелыми нарушениями речи*. Данная категория детей имеет общее недоразвитие речи (ОНР) II- III ур., 1(один) из них с пониженным уровнем познавательной деятельности. По результатам логопедического обследования были сформированы 2 подгруппы, расписание ежедневных индивидуальных занятий в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения.

Коррекционно-логопедическая работа, с данной категорией детей, строилась в соответствии с рабочей программой, составленной на основе «Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1» г. Калачинска с учетом «Образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Нищева Н.В.) Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работе. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование речи детей;
- участие в проведении родительских собраний;
- индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
- исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

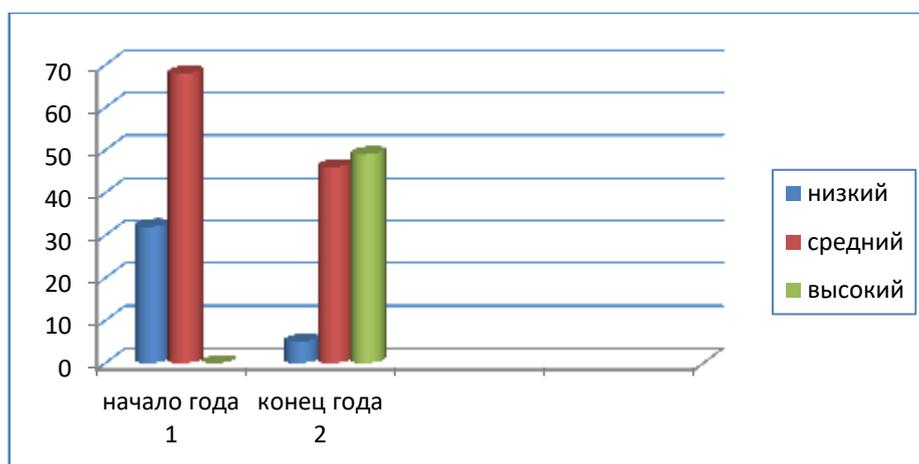
В течение учебного года с воспитанниками с ОВЗ проводилась коррекционная работа в соответствии с календарно-тематическим планом.

Результат коррекционной работы зависит от ряда факторов: от сложности речевой патологии, индивидуальных психофизических особенностей и возможностей ребенка, от стабильного посещения логопедических занятий, закрепления родителями пройденного материала на логопедических занятиях.

Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

звукопроизношении, фонематических процессах, словарном запасе, грамматическом строе речи, связной речи, пространственной ориентировке, артикуляционной моторике, мелкой моторике и слоговой структуре.

Начало года	Конец года
Высокий - 0%	Высокий - 49%
Средний - 68%	Средний - 46%
Низкий -32%	Низкий - 5%



5 (50%) детей было выпущено с хорошей речью, 2(20%) – со значительными улучшениями речи, 1(10%) -с незначительными улучшениями речи (Егор А.). Все поступили в 1 класс СОШ .

На следующий учебный год с улучшениями речи переведено 2 человека(20%). В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена соответствующая документация. В течение учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностирования детей группы;
- информация о задачах обучения;
- проведение обучающих мастер-классов;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Особое внимание уделялось просветительской работе с родителями в дистанционной форме. По плану были проведены родительские собрания. В течение года обновлялась логопедическая страничка на сайте ДОУ.

Индивидуальные консультации для родителей велись по следующим направлениям:

- сбор данных о раннем речевом развитии детей;
- по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей;
- о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии;
- о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.

Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями(соответственно плану).

Постоянно пополняется подборка мультимедийных презентаций и компьютерных игр по коррекции звукопроизношения для детей с ОНР.

Проводилось индивидуальное логопедическое обследование и консультирование воспитанников МБДОУ «Детский сад №1» .

Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через:

- изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями;

- участие в проектной деятельности учреждения;
- участие в мероприятиях РИП-ИнКО;
- участие в вебинарах;
- участие в работе педагогического консилиума ДООУ;
- подбор методической литературы для организации коррекционно-обучающего процесса.

Все мероприятия согласно годовому плану учителя – логопеда выполнены.

Педагогом - психологом в сентябре 2024 года в МДОУ «Детский сад №1» проводилась диагностика воспитанников старшей и подготовительных групп. Всего было обследовано 36 человек. Все мероприятия с детьми направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование педагогами МБДОУ рассматривается как одна из важнейших задач воспитания и обучения детей. В процессе пребывания ребенка с ОВЗ в МБДОУ всеми работникам выполняются следующие положения коррекционной работы:

- включать в работу всех детей группы, независимо от дефекта, разрабатывая для каждого из них индивидуальную развивающую и коррекционную программу;
- при оценке динамики продвижения ребенка с ОВЗ сравнивать его не с другими детьми, а главным образом с самим с собой на предыдущем уровне развития;
- создавать для ребенка атмосферу доброжелательности, психологической безопасности.
- корректно и гуманно оценивать динамику продвижения ребенка. Педагогический прогноз строить на основе педагогического оптимизма, стремясь в каждом ребенке найти сохраненные психомоторные функции, положительные стороны его личности и развития, на которые можно опереться при педагогической работе.

Анализ работы консультационного пункта

В 2024 г. в МБДОУ «Детский сад №1» продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Ответственным за работу консультационного пункта назначена воспитатель Койдан Ольга Александровна., которая ежемесячно отчитывалась по работе консультационного пункта. Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в консультационном пункте осуществляется бесплатно.

Наиболее востребованные формы работы консультационного пункта:

- консультации по телефону,
- консультирование в мессенджерах.

Количество консультаций за 2024 год.

Образовательная организация МБДОУ «Детский сад №1» Пионерская.д.3	4 квартал 2024 год	
Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	Единица измерения	Данные для заполнения
1	2	3
Количество служб (консультативных пунктов), оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением организаций-грантополучателей)	единиц	1

Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	1758
- детей от 0 до 3 лет	человек	221
- детей от 3 до 7 лет	человек	1537
- детей от 7 до 18 лет	человек	0
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	единиц	1758
- в дистанционной форме	единиц	1052
- в форме выездных консультаций	единиц	0
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	12
- прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	человек	2

Образовательная организация МБДОУ «Детский сад№1» Школьная д.50	4 квартал 2024 год	
Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	Единица измерения	Данные для заполнения
1	2	3
Количество служб (консультативных пунктов), оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением организаций - грантополучателей)	единиц	1
Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	569

- детей от 0 до 3 лет	человек	185
- детей от 3 до 7 лет	человек	384
- детей от 7 до 18 лет	человек	0
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	единиц	569
- в дистанционной форме	единиц	455
- в форме выездных консультаций	единиц	0
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	3
- прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	человек	-

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Название конкурса (в соответствии с положением о конкурсе)	Организация проводившая конкурс (в соответствии с положением о конкурсе)	Статус конкурса	Фамилия, имя победителей, лауреатов, призеров	ФИО наставника (полностью)
Региональный конкурс рисунков "Нужным быть кому то в трудную минуту"	Региональный проект "Милосердия во имя мира"	Региональный	Марочкина Сафина Мельников Эдуард	Романова Е.А. Хасьянова М.С.
Спортивные соревнования «Мальшиада»	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района	Муниципальный	Марочкина Сафина Ветров Семен Еремин Арсений Глушакова Настя Войтош Ева	Романова Е.А Хасьянова М.С
Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения	конкурс творческих работ экологов и геологов номинация "Природа и человек"	региональный	Пашко Злата Диппель Елизавета Карпухин Захар	Колоскова Светлана Владимировна Литовченко Наталья Владимировна Романова Елена Анатольевна
Зима	Ассоциация	международный	Еремин Арсений	Романова Е.А

	педагогов России			
ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ " Я леплю из пластилина"	Всероссийский конкурс "Мир дошколят"	всероссийский	Драконов Алексей Зубашенко Александр Балацун Юрий Митина Татьяна Кудрявцева Василина Ефимова Кира Бочаров Владимир Гуляев Глеб Зубарев Артем Миллер Полина Иванов Ярослав Кудрявцева Василина Ефимова Кира	Першина Ангелина Алексеевна Койдан Ольга Александровна Гордиенко Евгения Анатольевна Колосова Светлана Владимировна Литовченко Наталья Владимировна Ванжа Елена Михайловна Хасьянова Марина Сергеевна
Шашечный турнир	комитет по образованию Калачинского района	муниципальный	Гуляев Глеб Иванов Максим	Хасьянова Марина Сергеевна Романова Елена Анатольевна
	всероссийский	Образовательный портал Ника ОЦЕНИКА.РФ	Колоскова Ульяна Завьялова Вероника	Колоскова Светлана Владимировна
конкурс рисунков посвященный Дню отца "Ты для меня во всем пример"	муниципальный	Калачинская городская модельная библиотека	Ефимова Кира Кудрявцева Стефания	Колоскова Светлана Владимировна
Творческий конкурс детских иллюстраций к произведению Т.М. Белозёрова	муниципальный	Комитет по культуре искусству Администрации Калачинского муниципального района Центральная детская библиотека им. Т.М. Белозёрова - филиал МБУК ЦМБ Калачинского района омской области	Бочарова Майя Бахтин Александра Колодич Лера, Митина Таня, Разница Лиза.Свердлова Софья. Чагин Дима. Трундирунг Олеся, Буава Лева, Бачин Матвей, Бочарова Альбина	Романова Елена Анатольевна Хасьянова Марина Сергеевна Койдан Ольга Александровна
Муниципальный чемпионат "Первые шаги в профессию" по компетенции "Продавец"	муниципальный	Комитет по образованию	Ветров Семен. Попов Степан	Романова Елена Анатоьевна

Муниципальный чемпионат "Первые шаги в профессию" по компетенции Повар		Комитет по образованию	Бочарова Майя. Глушакова Настя	Романова Елена Анатоьевна
Лабиринты Всероссийский конкурс «Литературное чтение»	всероссийский	Лабиринты Всероссийский конкурс	Кривошеева Екатерина Буава Лев	Койдан Ольга Александровна
			Громут Максим	Гордиенко Евгения Анатоьевна
Лабиринты Всероссийский конкурс «Математика»	всероссийский	Лабиринты Всероссийский конкурс	Митина Татьяна Еремин Арсений Войтош Ева Клочкова Даша Ветров Семен	Койдан Ольга Александровна Романова Е.А Гордиенко Е.А
Региональный проект "Милосердия во имя мира"	региональный	Региональный конкурс	Марочкина Сафина	Хасьянова Марина Сергеевна
Региональный конкурс рисунков "Нужным быть кому то в трудную минуту"			Мельников Эдуард	
"Защитники Родины"	Омская епархия русской Православной Церкви	Омская епархия русской Православной Церкви Региональный	Масольд Саша Митина Таня	Романова Койдан О.А
Эколята-молодые защитники природы - 2024	всероссийский	Первое общественное экологическое телевидение	Карпухин Захар	Романова Е.А

В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в мессенджерах. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей. В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с

требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация учебного процесса в детском саду выстраивается в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад No 1». В учебном плане раскрывается общий объем допустимой нагрузки и количество совместной образовательной деятельности в неделю по возрастным группам. В учебный план включены все виды деятельности, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие дошкольников.

Основными целями образовательной деятельности МБДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МБДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МБДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2023 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей ДОО «Калачинская снежинка»
- Фестиваль Всероссийского комплекса ГТО
- Праздник уровня дошкольной организации "У матросов нет вопросов"
- Игровая программа "Игры нашего двора"
- Спортивно-игровое развлечение "Весёлый рюкзачок", посвящённое Дню туризма
- Всероссийский день бега «Кросс нации» и др.
- Оздоровительно-познавательная Квест-игра "Мы здоровье укрепляем-дружно весело шагаем!"

- Спортивный праздник "Лучший папа"
- Городской творческий конкурс о здоровом образе жизни "Здорово здоровым быть!"

В 2024 году была организована творческая группа "Формирование у дошкольников основ безопасности и здорового образа жизни" в МБДОУ "Детский сад 1», которая разработала план мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	Кол-во детей по группам здоровья			
	1	2	3	4
2021	29	61	4	2
2022	25	57	5	2
2023	29	111	6	0
2024	35	137	9	0

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 98%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Показатели здоровья воспитанников за три года

Показатели	2022 год	2023год	2024год
Численность детей	90	90	171
Посещаемость	35795 (70,5%)	28289 (61,5%)	30241 (68%)
Общая заболеваемость детей	2235 (4,9%)	1790 (3,8%)	1691 (3,7%)
Соматические заболевания, грипп, ОРЗ	171	203	205
Инфекционные заболевания	1	9	7
Пропуски по болезни одним ребенком	11,6	9	9,2
Индекс здоровья	9,2	5,6	19,7

Общая заболеваемость воспитанников (3,7%) в этом году понизилась по сравнению с предыдущим на 0,1 %. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (9 дней) осталось на прежнем уровне. Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,1. Посещаемость детей в этом году составила 68 %, что выше в сравнении с прошлым годом на 6,5 %. Средняя посещаемость детей и индекс здоровья выросли на 6,5 %, т.к увеличилось количество ни разу не болеющих детей (36 детей).

О состоянии здоровья выпускников можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2021–2022 уч.год	2022–2023 уч.год	2023–2024уч.год
Всего детей	-	-	-
Нарушение осанки	-	-	-
Сколиоз	-	-	-
Плоскостопие	1	3	1
Нарушение зрения	2	2	1
Нарушения речи	2	5	3
Грыжи	-	-	-
Патология почек	-	-	-
Уплощённый свод стопы	-	-	-
Неврологические нарушения	1	1	2
Аневризма сердца	-	-	-
Диффузный зоб	-	-	-

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод, что у выпускников 2024 года меньше проблем со здоровьем, чем у выпускников предыдущего год.

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

№п/п	Наименование патологии	2021– 2022	2022 – 2023	2023-2024
1.	Плоскостопие	-	-	-
2.	Плосковальгусная установка стоп	-	2	3
3.	Уплощенный свод стопы	-	-	-
4.	Неврологическая патология	-	2	2
5.	Грыжи	-	-	-
6.	Аденоиды	-	-	-
7.	Нарушения зрения	-	-	1
8.	Врожденный порок сердца	-	-	-
9.	Болезнь Виллебранда	-	-	-
10.	Атопический дерматит	-	-	1
11.	Бронхиальная астма	-	-	-
12.	Нарушение развития речи	-	-	1

Адаптация детей раннего возраста в МБДОУ

В августе 2024 г. прошёл набор детей в две группы раннего возраста в количестве 22 детей Тургеневский детский сад и 23 ребёнка в Детский сад№1 на ул. Пионерская. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое: удовлетворенность 98%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

Сравнительная таблица адаптации детей к условиям детского сада:

Уровни адаптации	Август 2022 г.	Август 3г.	Август 2024 г.
Всего:	20 детей	35 ребёнка	44 ребёнка

Легкая	60%	82,5%	66%
Средняя	40%	4%	17%
Тяжелая	0%	0%	0%
В отпуске	0%	13,5%	17%

Анализ адаптационного периода позволяет сделать

***вывод**, что адаптация детей раннего возраста, поступивших в МБДОУ Детский сад № 1» в 2024 году в группу раннего возраста, прошла удовлетворительно, снижению тяжести адаптации способствует успешное функционирование консультационного пункта для родителей, чьи дети готовятся к поступлению в детский сад. В консультационном пункте родители имеют возможность получать индивидуальные и фронтальные консультации администрации, воспитателей и узких специалистов.*

Организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 10-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2023 год нормы питания выполнены на 98%.

На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

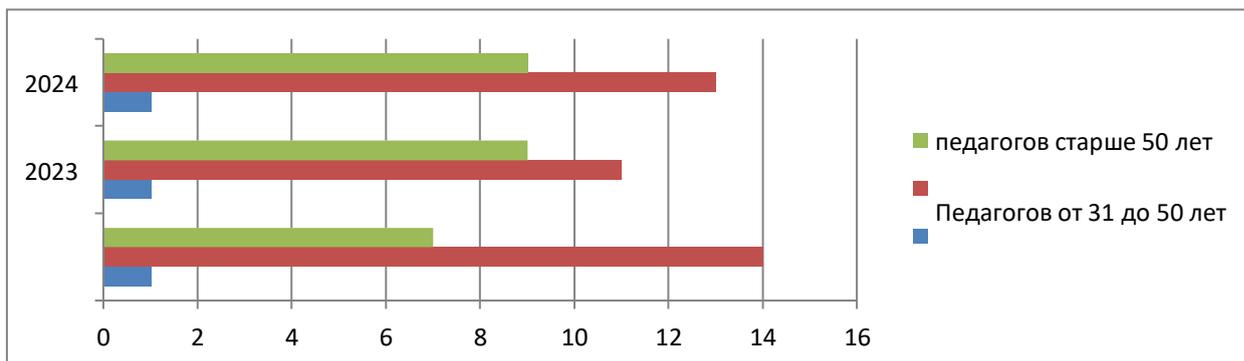
***Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.*

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад по состоянию на 01.09.2024 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 15 педагогов, из них узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Всего работают 32 человека. Обслуживающий персонал укомплектован на 100%. По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников

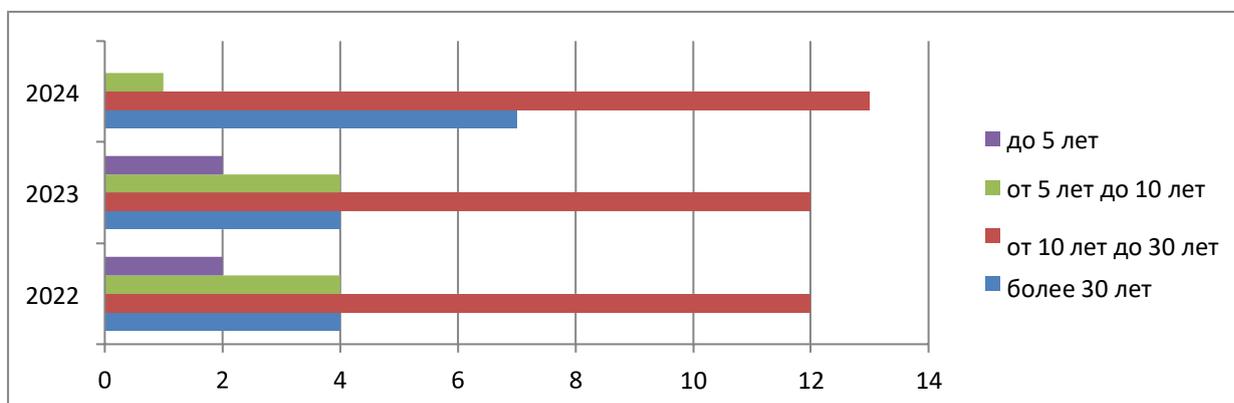
Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



В 2024 году преобладает большинство педагогов среднего возраста (54%) от 30 до 55 лет

Стаж педагогического состава



Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 30 лет, что составляет 62 процентов от всех педагогических работников Детского сада.

Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

Образовательный уровень	2022г.	2023г.	2024г.
численный состав (чел., %)	8ч	8 чел	15ч
Высшее	6 (80%)	7 (90%)	13 (80 %)
Среднее профессиональное	2 (20%)	1 (10%)	2 (20%)

11 педагогов МБДОУ имеют педагогическое образование, 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование», что даёт им право заниматься профессиональной педагогической деятельностью в ДОУ.

Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

Год категория	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Высшая	0 чел.	0чел.	5 чел.
Первая категория	8 чел.	13 чел.	10 чел.

Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационной категории) остаётся стабильным и составляет 100 процентов аттестованных. Высшую категорию имеют пять педагогов Романова Елена Анатольевна, Хасьянова Марина Сергеевна, Койдан Ольга Алесандровна Кармашова Наталья Леонидовна и Архипова Мария Алексеевна. График аттестации педагогических кадров по плану 2024 года выполнен на 100%.

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2024 году в нашем Детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Старшим воспитателем была разработана Программа организации наставничества в МБДОУ «Детский сад №1» «Успешный педагог», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГО ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, МБДОУ "Детский №1".

В 2024 году в МБДОУ работали два педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет Першина Ангелина Алексеевна и Рахимова Алёна Викторовна. Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов, к воспитателю средней группы Приказом заведующего МБДОУ назначен воспитатель – наставник Койдан О.А Молодому специалисту инструктору по физической культуре Рахимовой А.В., в рамках сетевого взаимодействия, был назначен наставником учитель-логопед Елецкая С.В. Куратор, заведующий детским садом Н.А.Шульга., координировала деятельность участников Программы, осуществляла контроль качества работы наставнических пар. Также, в Детском саду ведётся «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации начинающих педагогов с целью формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. На официальном сайте МБДОУ ведётся рубрика «Год Педагога-наставника».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировочных площадках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

ФИО педагога	Статус конкурса (в соответствии с положением)	Организация проводившая конкурс (в соответствии с положением о конкурсе)	Название конкурса (в соответствии с положением о конкурсе)	результаты	Должность педагога
Штейн Н.Н Романова Е.А	Муниципальный	Комитет по культуре искусства администрации Калачинского муниципального района Омской области Комитет по образованию Калачинского муниципального района Муниципальное бюджетное учреждения культуры Калачинский театр кукол «Сказка»им. Г.А. Пономарева	Муниципальный V Межрайонный фестиваль детских любительских театров Название конкурса (в соответствии с положением о конкурсе)	победитель	Комитет по образованию муниципальный конкурс
Чернявская Е.С Штейн Н.Н.	Муниципальный	Комитет по образованию муниципальный конкурс	Конкурс хоров	победитель	Комитет по образованию муниципальный конкурс
Койдан О.А. Литовченко Н.В.	региональный	Бюджетное Образовательное Учреждение Омской области Дополнительного профессионального образования «Института развития образования Омской области»	Региональный конкурс с грантовой поддержки имени заслуженного учителя Российской Федерации Шрама А.Е. «Равный обучает равного»	победитель победитель	Воспитатель воспитатель
Хасьянова М.С.	региональный	Бюджетное Образовательное Учреждение Омской области Дополнительного профессионального образования «Института развития образования Омской области»	Региональный конкурс с грантовой поддержки имени заслуженного учителя Российской Федерации Шрама А.Е. «Равный обучает равного»	участник	Воспитатель

Романова Е.А	региональный	Бюджетное Образовательное Учреждение Омской области Дополнительного профессионального образования «Института развития образования Омской области»	Региональный конкурс с грантовой поддержки имени заслуженного учителя Российской Федерации Шрама А.Е. «Равный обучает равного»	участник	воспитатель
Койдан Ольга Александровна Романова Е.А Хосьянова М.С. Чернобай Ю.Н. Гордиенко Е.А. Колоскова С.В Литовченко Н.В.	муниципальный	Комитет по культуре искусства администрации Калачинского муниципального района Омской области Комитет по образованию Калачинского муниципального района	«Калачинский новогодний – 2023»		
Елецкая Светлана Владимировна	региональный	Бюджетное Образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования "Института развития образования Омской области"	"Открытое занятие для педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ"	участник	Учитель-логопед
		комитет по образованию	"Воспитатель года 2023"	победитель	Учитель-логопед
		Солнечный свет	Мое итоговое мероприятие		
Литовченко Н.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс	«Эффективные здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога»	победитель	воспитатель
Штейн	муниципальный	Комитет по культуре и	VI	победитель	Муз.руководитель

Наталья Николаевна	ый	искусству Калачинского муниципального района Муниципальное бюджетное учреждение культуры Калачинский театр кукол "Сказка" им. Г.А. Пономарёва	Международный фестиваль детских любительских театров "Путешествие по сказке"	ь	водитель
Романова Е.А	международный	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Миллениум, всероссийский центр образования и развития	победитель	воспитатель
Чернобай Ю.Н	международный	ООО" Директ- Медиа" Г. Москва	Участие в вебинаре "Финансовая грамотность для дошкольников"	участник	воспитатель
Романова Е.А	Всероссийский	"Время знаний" конкурсы для детей и педагогов	блиц - олимпиада "Познавательное развитие"	лауреат	воспитатель
Хасьянова М.С Романова Е.А	Всероссийский	Институт изучения детства, семьи и воспитания при РАО	Марафон по финансовой грамотности	участник	воспитатель воспитатель
Колоскова С.В Литовченко Н.В.	Всероссийский	"Время знаний" конкурсы для детей и педагогов	блиц - олимпиада "Познавательное развитие"	участник	Воспитатель воспитатель
Койдан О.А.	муниципальный	Комитет по образованию	Муниципальный фестиваль лучший практик наставник "Я+МЫ"	победитель	воспитатель
Хосьянова М.С	Всероссийский	ООО «Инфоурок».	Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок».	участник	воспитатель
Кармашова Н.Л	Региональный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	«финансовая переменна»	сертификат	воспитатель
Койдан Ольга Александровна	муниципальный	Комитет по образованию	Рождественские чтения	Участник Участник участник	Воспитатель Воспитатель

Колоскова С.В Забродина Е.П.					воспитатель
Романова Елена Анатольевна	региональный	Бюджетное образовательное учреждение омской области дополнительного профессионального образования «Института образования омской области» инфоурок	Международная Ярмарка – 2024 Социально-педагогических инноваций (01.11-01.12.2024)	победитель	воспитатель
Хасьянова Марина Сергеевна	региональный	Международная Ярмарка – 2024 Социально-педагогических инноваций (01.11-01.12.2024)	Бюджетное образовательное учреждение омской области дополнительного профессионального образования «Института образования омской области»	победитель	воспитатель
Койдан О.А.	региональный	Международная Ярмарка – 2024 Социально-педагогических инноваций (01.11-01.12.2024)	Бюджетное образовательное учреждение омской области дополнительного профессионального образования «Института образования омской области»	призер	воспитатель
Койдан О.А. Хасьянова М.С. Забродина Е.П. Кармашова Н.Л. Романова Е.А. Чернобай Ю.Н.	Администрация Калачинского муниципального района	«Калачинский новогодний – 2024»	Администрация Калачинского муниципального района	Призеры	Воспитатели

Инновационная деятельность

С 2022 года наш детский сад является региональной инновационной площадкой РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» Приказ ИРООО № 52 от 04.02.2022 года; Приказ ИРООО № 83 от 10.03.2023 года. Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании (РИП- ИнКО) — это объединение более 250 образовательных организаций Омской области (школ, профессиональных образовательных организаций, дошкольных учреждений, общественно-педагогических объединений) с целью проведения общих событий и акций, развития и обеспечение инновационной практики в регионе через разработку инновационных продуктов и проектов, повышающих имидж каждого учреждения-участника. Цель: проведение общих событий и акций, развитие и обеспечение инновационной практики в регионе через разработку инновационных продуктов и проектов, повышающих имидж каждого учреждения-участника. *Актуальная информация о деятельности Региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании «Успешный дошкольник» <http://inko.irooo.ru/>.* За это время коллективом созданы инновационные продукты: [CASE BOX дидактических игр](http://ds1.kalach.obr55.ru/?s=%D0%A0%D0%98%D0%9F+%D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E+2022-2023), [Презентация игр](http://ds1.kalach.obr55.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%be-2/)

Реализован инновационный проект «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования социального опыта и семейных ценностей старших дошкольников». Инновационные продукты размещены по ссылке <http://ds1.kalach.obr55.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%be-2/>. В 2025 году мы продолжим работу в данном направлении.

***Вывод:** В МБДОУ имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Таким образом, детский сад обеспечен высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития. Кадровый потенциал детского сада динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга.*

6. Оценка материально-технической базы

Детский сад имеет два здания: с. Тургеневка ул. Школьная 50, г. Калачинск ул. Пионерская.д.3. Участки зданий освещены по периметру, имеют игровые площадки, которые оснащенные теневыми навесами, малыми архитектурными формами. Установлено видеонаблюдение внутреннее и наружное.

Территория детского сада озеленена различными цветами, деревьями, кустарниками. При создании развивающей образовательной среды в нашем детском саду педагогический коллектив руководствуется требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы с учетом следующих принципов: насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности. Все возрастные группы оснащены наглядными методическими пособиями, техническими средствами обучения. Каждая группа оснащена компьютером телевизором, проектором. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного

возраста

ул. Пионерская3

№	Музыкальный зал	КОЛИЧЕСТВО
1	1. Цифровое пианино CASIO	1
	2. Музыкальный центр LG	1
	3. Проектор	1
	4. Экран настенный и «трёхнога»	2
	5. Кукольные перчатки для театра	5
	6. Ксилофон, металлофон	3
	7. Рубель	1
	8. Маракасы малый, средний, большой	18
	9. Кастаньеты	8
	10. Ложка полубасская	20
	11. Маски для театральной деятельности «Собака»	4
	12. Зеркальный шар	1
	13. Ширма для кукольного театра трехсекционная	1
	14. Ленточки по количеству детей	1
	15. Платочки для танцев по количеству детей	1
	16. Гитара	1
	17. Декорации для оформления зала для праздников иразвлечений	1
	18. Стол письменный	
	19. Стол тумба для пианино	
	20. Микрофон беспроводной	1
	21. Стулья взрослые	1
	22. Стулья детские	1
	23. Банкетка для пианино	3
	24. Шкаф плательный	25
	25. Треугольник металлический	1
	26. Помпоны	1
	27. Колокольчик большой	7
	28. Свирели, дудочки	10
	29. Молоточки музыкальные (пластик)	1
	11	

№	Физкультурный зал	КОЛИЧЕСТВО
1	1.Шведская стенка	4
	2.Сухой бассейн	1
	3.Канат для перетягивания	2
	4.Канат	2
	5.Гантели	1
	6.Бревно овальное (мягкий модуль)	30 пар
	7.Шагайка большая (без цифр)	
	8.Альпинист (6 деталей) мягкий модуль	2
	9.Замок (кол-во фигур 24шт.) мягкий модуль	2
	10.Атласные ленты	2
	11.Скамейки	1
	12.Скакалки	15
	13.Координационная лестница	3
	14.Мяч набивной	3
	15.Мяч баскетбольный	30
16.Мобильная		

баскетбольная стойка	17.Бадминтон (ракетки, воланы)	1
18.Обручи		30
19.Гимнастические палки	20.Дуги для подлезания	10
21.Мат гимнастический		2
Знаки по правилам дорожного движения	Мячи	10 пар
Мешочки с песком	Флажки	40
Косички		50
Маски для игр (лисы, медведя, волка, зайца, собаки)		4
	комплекта	2
	1 набор	54
		30
		25
		25
		5

№	Сенсорная комната	количество
1	Интерактивная доска	1
2	Интерактивная панель «Лунная ночь»	1
3	Интерактивная панель «Водопад»	1
4	Сенсорный уголок (воздушно-пузырьковая колонна, два безопасных зеркала, мягкое основание, подсветка светодиодная)	1
5	Сухой бассейн угловой	1
6	Черепаха (для развития мелкой моторики)	1
7	Панно «Рожица»	1
8	Улитка-трансформер (мягкий модуль)	1
9	Базовый комплект «Рисуем на песке»	1
10	Дополнительный набор «Рисуем на песке»	1
11	Сенсорные краски	1
12	Сухой душ	1
13	Мультимедиа-проектор	1
14	Стол детский	5
15	Стул детский	10

с. Тургенева, ул. Школьная 50

№	Музыкальный зал	количество
1	1. Цифровое пианино CASIO	1
	2. Музыкальный центр LG	1
	3. Проектор	1
	4. Экран настенный и «трёхнога»	2
	5. Кукольные перчатки для театра	5
	6. Ксилофон, металлофон	3
	7. Рубель	1
	8. Маракасы малый, средний, большой	18

9.	Кастаньеты	8
10.	Ложки деревянные	20
11.	Декорации для оформления зала для праздников и развлечений	4
12.	Стол письменный	1
13.	Стол тумба для пианино	1
14.	Микрофон беспроводной	1
15.	Стулья взрослые	25
16.	Стулья детские	1
17.	Банкетка для пианино	
18.	Шкаф плательный	
19.	Треугольник металлический	1
20.	Помпоны	8
21.	Колокольчик большой	

№	Спортивный зал	количество
1	1.Шведская стенка	4
	3.Канат для перетягивания	1
	4.Канат	2
	7.Гантели	30пар
	8.Модули мягкие	25 шт
	9 .Скакалки	25шт
	10.Мяч баскетбольный	2
	16.Обручи	6
	19.Гимнастические палки	20
	20.Дуги для подлезания	15
	21.Мат гимнастический	20
	22.Лыжи	30
	23 Мячи резиновые	5
	24 Мешочки с песком	

Материально-техническое оснащение групповых МБДОУ «Детский сад№1»

Вид функционального использования	помещения,	Оснащение
-----------------------------------	------------	-----------

<p>Групповая комната</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сенсорное развитие – Развитие речи – Ознакомление с окружающим миром – Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством – Развитие элементарных математических представлений – Обучение грамоте – Развитие элементарных историко-географических представлений – Сюжетно-ролевые игры – Самообслуживание – Трудовая деятельность – Самостоятельная творческая деятельность – Ознакомление с природой, труд в природе – Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры на развитие функций (мышления, внимания, памяти, воображения) – Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте – Географический глобус – Географическая карта мира – Карта России, карта Омской области – Муляжи овощей и фруктов – Календарь погоды – Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий – Компьютер, аудиозаписи – Детская мебель для практической деятельности – Книжный уголок – Уголок для изобразительной детской деятельности – Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» – Природный уголок – Конструкторы различных видов – Развивающие игры по математике, логике – Различные виды театров – Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
--	---

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории МБДОУ созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники, разработана Ботаническая тропа для проведения тематических прогулок и экскурсий по территории детского сада.

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет. Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются

игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально- личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы ,развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших ,подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями , развивающими играми. физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей), спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование ,пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МБДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

Финансовое обеспечение

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- оказания дополнительных образовательных услуг.

Обеспечение безопасности в МБДОУ

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории. Территории дошкольных учреждений огорожены забором.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МБДОУ «Детский сад №1».

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Семьи воспитанников в – 2024 году приняли участие в городских спортивных и патриотических мероприятиях:

- Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей «Снежный серпантин»
- Всероссийская акция "Своих не бросаем"
- Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»;
- Городской творческий конкурс "Мир начинается с мамы"
- Городской конкурс-выставка масленичных кукол "Сударыня Масленица - 2023"
- Городская акция "Книги детям Донбаса"
- Оздоровительно-познавательная Квест-игра "Мы здоровье укрепляем-дружно весело шагаем!"
- Городской конкурс творческих работ "Разноцветный мир"
- Онлайн-конкурс "В объективе домашний питомец"
- Детский онлайн-конкурс чтецов "Зима рассказывает сказки"

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей было проведено родительское собрание «Давайте знакомиться», педагогом-психологом для родителей воспитанников проведена консультация «Адаптация детей к детскому саду». По результатам 2024 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МБДОУ, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

8. Основные направления развития учреждения. Перспективы развития МДОУ.

№	Задачи	2025 г
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с социальными партнёрами, обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских участков Пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятия, проведение профилактических мероприятий, совместно с родителями сдача нормативов ГТО.
3.	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу Консультационного пункта, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МБДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке.
4.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Работа с детьми ОВЗ», «STEAM-технологии» Разработка программ по дополнительному образованию»
5.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Продолжить работу Совета Учреждения МБДОУ, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам.

6.	Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства развитие сети дополнительных образовательных услуг.
7.	Развитие материально-технической базы	Пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда
8.	Обогащение содержания воспитательно - образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве.

Заведующий

Н.А.Шульга.

