

**Приложение № 2
к коллективному договору**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель представительного органа
МБДОУ «Детский сад № 1»

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 1»

Ю.Н. Чернобай

Н.А. Шульга

«28» февраля 2024 год

«28» февраля 2024 год

**Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» г. Калачинска
Омской области**

I. Общие положения

1. Настоящее положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» г. Калачинска Омской, разработано в соответствии со статьями 135, 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, с учетом методических рекомендаций по разработке положений об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципальных образований Омской области, утвержденных приказом Министерства образования Омской области от 16.12.2013 № 86 «Об отдельных вопросах применения отраслевых систем оплаты труда работников государственных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, и муниципальных образовательных учреждений».
2. Заработная плата работника учреждения включает в себя оклад (должностной оклад), ставку заработной платы (далее – оклад), компенсационные и стимулирующие выплаты и предельными размерами не ограничивается.
3. Размеры окладов работников учреждения определены на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности и предусмотрены Приложением № 1 к Положению.

**II. Условия оплаты труда руководителя учреждения,
его заместителей, главного бухгалтера**

4. Заработная плата руководителя учреждения, его заместителей и главного бухгалтера состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера, которые устанавливаются приказом Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области (далее – Комитет по образованию).

5. Должностные оклады руководителей учреждений устанавливаются ежегодно с 1 января в соответствии с порядком расчета размеров должностных окладов и надбавок руководителям, заместителям руководителей и главным бухгалтерам бюджетных учреждений, утвержденным приказом Комитета по образованию.

6. Размер должностного оклада руководителя вновь созданного учреждения устанавливается приказом Комитета по образованию в соответствии с группой по оплате труда руководителей на период с момента вступления в силу трудового договора (но не ранее дня начала исполнения трудовых обязанностей) до окончания текущего года.

7. Размеры должностных окладов заместителей руководителей главных бухгалтеров учреждений определяется работодателем в соответствии с методикой по определению размеров должностных окладов руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров учреждений, установленных приказом Комитета по образованию.

8. Руководителю учреждения, его заместителям и главному бухгалтеру с учетом условий труда устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом IX настоящего Положения.

9. Руководителю учреждения устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- 1) премии по результатам работы за месяц, квартал, год;
- 2) ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ.

10. Заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- 1) премии по результатам работы за месяц, квартал, год;
- 2) ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ.

11. Руководителю учреждения устанавливаются премии по результатам работы за месяц, квартал, год с учетом результатов деятельности образовательного учреждения в соответствии с целевыми показателями эффективности деятельности учреждения Приложение № 4 к Положению.

Премии по результатам работы за месяц, квартал, год руководителю учреждения выплачиваются за счет субсидии на выполнение муниципального задания, а также средств от приносящей доход деятельности учреждения.

12. Руководитель учреждения обязан ежеквартально, не позднее 20 числа первого месяца, следующего за отчетным периодом, представлять доклад и отчетные формы установленного образца о выполнении показателей эффективности деятельности.

13. Оценку эффективности работы руководителя учреждения на основе выполнения показателей эффективности деятельности осуществляет комиссия по оценке выполнения показателей эффективности деятельности и премированию руководителей учреждений, состав которой утверждается приказом Комитета по образованию (далее – комиссия).

14. При увольнении руководителя учреждения по основаниям, не связанным с основаниями, предусмотренными пунктом 7 части первой статьи 77, пунктами 3, 5 - 8, 11 части первой статьи 81, пунктом 4 статьи 83, статьей 278, пунктами 1, 2 статьи 336 Трудового кодекса Российской Федерации до истечения отчетного периода, за который осуществляется премирование, или назначении на должность в

соответствующем отчетном периоде премия начисляется за фактически отработанное время.

15. Премия руководителю учреждения не начисляется в следующих случаях:

- 1) наличие неснятого или непогашенного дисциплинарного взыскания;
- 2) нанесение руководителем учреждения своей деятельностью или бездействием прямого материального ущерба учреждению.

16. Комиссия на основе оценки доклада и отчетных форм руководителя учреждения об исполнении показателей эффективности деятельности определяет степень их выполнения за отчетный период, которая оценивается определенной суммой баллов.

Размер премии руководителя учреждения за счет средств от приносящей доход деятельности составляет 5 процентов от чистой прибыли, полученной учреждением от реализации активов (материальных запасов), оказания услуг.

17. Руководителю учреждения устанавливается ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ, устанавливается в соответствии со следующими показателями и в следующих размерах:

1) наличие ученой степени:

- доктор наук - 25 процентов должностного оклада;
- кандидат наук - 15 процентов должностного оклада;

2) наличие почетного звания СССР, РСФСР и Российской Федерации «Народный учитель», «Заслуженный учитель» и «Заслуженный преподаватель» или других почетных званий СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный», - 10 процентов должностного оклада.

18. Предельная доля оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения в фонде оплаты труда учреждений составляет не более 40 процентов.

19. Заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения премии по результатам работы за месяц, квартал, год выплачиваются с учетом результатов деятельности учреждения в соответствии с целевыми показателями, устанавливаемыми учреждением.

Максимальный размер премии по результатам работы за месяц, квартал, год заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения в периоде, за который осуществляется премирование, определяется учреждением в пределах фонда оплаты труда работников учреждения.

III. Порядок и условия оплаты труда педагогических работников учреждения

20. Размер оклада конкретного педагогического работника учреждения устанавливается за фактическое количество часов педагогической (преподавательской) работы с учетом размеров окладов педагогических работников учреждения, а также мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и определяется в трудовом договоре.

21. Размер оклада устанавливается выше размера оклада педагогическому работнику учреждения:

- 1) имеющему первую квалификационную категорию, – на 10 процентов;
- 2) имеющему высшую квалификационную категорию, – на 20 процентов;

3) имеющему ученую степень по профилю деятельности образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин):

- доктора наук, – на 25 процентов;

- кандидата наук, – на 15 процентов;

4) имеющему почетное звание СССР, РСФСР и Российской Федерации «Народный учитель», «Заслуженный учитель» и «Заслуженный преподаватель» или другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный», при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин, – на 10 процентов;

5) имеющему почетное звание СССР, РСФСР и Российской Федерации «Заслуженный тренер», «Заслуженный мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», «Гроссмейстер по шахматам (шашкам)» (для учреждения дополнительного образования), – на 10 процентов;

б) проживающему на территории сельского поселения Омской области и (или) работающему в учреждении, расположенном на территории сельского поселения Омской области, – на 25 процентов;

7) поступившему на работу (по основному месту работы) в учреждение в соответствии с уровнем образования и квалификацией согласно полученному документу об образовании и о квалификации, в течение первых 5 лет с даты трудоустройства на работу по должности педагогического работника, имеющему стаж педагогической работы:

- до 3 лет, - на 100 процентов;

- от 3 лет до 4 лет, - на 70 процентов;

- от 4 лет до 5 лет, - на 50 процентов;

7.1) допущенному к занятию педагогической деятельностью в соответствии с частями 3, 4 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в течение первых 5 лет с даты представления в учреждение документа об образовании и о квалификации, имеющему стаж педагогической работы:

- до 3 лет, - на 100 процентов;

- от 3 лет до 4 лет, - на 70 процентов;

- от 4 лет до 5 лет, - на 50 процентов.

8) имеющему стаж педагогической работы:

- от 1 года до 5 лет, – на 10 процентов;

- от 5 лет до 10 лет, – на 15 процентов;

- свыше 10 лет, – на 20 процентов;

9) работающему с детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организовано на дому или в медицинских организациях, – на 20 процентов.

22. В целях определения размера оклада конкретного педагогического работника учреждения выше размера оклада, предусмотренного Положением, на основании подпункта 8 пункта 5 Положения, периоды, зачитываемые в стаж педагогической работы суммируются.

Периоды работы педагогических работников учреждения до вступления в силу приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» зачитываются в стаж педагогической работы с учетом Перечня учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в стаж педагогической работы, предусмотренного приложением № 2 к Положению.

23. Педагогическим работникам учреждения устанавливаются компенсационные выплаты в порядке, предусмотренном разделом IX Положения.

24. Педагогическим работникам учреждения устанавливаются стимулирующие выплаты в порядке, предусмотренном разделом X Положения.

IV. Порядок и условия оплаты труда работников, занимающих должности учебно-вспомогательного персонала учреждения (далее – работник учебно-вспомогательного персонала учреждения)

25. Размер оклада конкретного работника учебно-вспомогательного персонала учреждения устанавливается с учетом размеров окладов педагогических работников, а также мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и определяется в трудовом договоре.

26. Размер оклада устанавливается выше размера оклада работнику учебно-вспомогательного персонала учреждения, осуществляющему работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (для дошкольного учреждения), – на 15 – 20 процентов.

27. Работникам учреждения учебно-вспомогательного персонала учреждения устанавливаются компенсационные выплаты в порядке, предусмотренном разделом IX Положения.

28. Работникам учебно-вспомогательного персонала учреждения устанавливаются стимулирующие выплаты в порядке, предусмотренном разделом X Положения.

V. Порядок и условия оплаты труда работников, занимающих должности специалистов и служащих учреждения (далее – служащие учреждения)

29. Размер оклада конкретного служащего учреждения устанавливается с учетом размеров окладов служащих учреждения, а также мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и определяется в трудовом договоре.

30. Размер оклада устанавливается выше размера оклада служащему учреждения:

1) осуществляющему работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (для дошкольного учреждения), – на 15 – 20 процентов;

2) проживающему на территории сельского поселения Калачинского муниципального района Омской области или работающему в учреждении, расположенном на территории сельского поселения Калачинского муниципального района Омской области, – на 25 процентов.

31. Служащим учреждения устанавливаются компенсационные выплаты в порядке, предусмотренном разделом IX Положения.

32. Служащим устанавливаются стимулирующие выплаты в порядке, предусмотренном разделом X Положения.

VI. Порядок и условия оплаты труда руководителей структурных подразделений учреждения

33. Размер оклада конкретного руководителя структурного подразделения учреждения устанавливается с учетом размеров окладов руководителей структурных подразделений учреждения, а также мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и определяется в трудовом договоре.

34. Размер оклада устанавливается выше размера оклада руководителю структурного подразделения учреждения:

- 1) осуществляющему работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (для дошкольного учреждения), – на 15 – 20 процентов;
- 2) проживающему на территории сельского поселения Омской области или работающему в учреждении, расположенном на территории сельского поселения Омской области, – на 25 процентов.

35. Руководителям структурных подразделений учреждения устанавливаются компенсационные выплаты в порядке, предусмотренном разделом IX Положения.

36. Руководителям структурных подразделений учреждения устанавливаются стимулирующие выплаты в порядке, предусмотренном разделом X Положения.

VII. Порядок и условия оплаты труда медицинских работников учреждения

37. Размер оклада конкретного медицинского работника учреждения устанавливается с учетом размеров окладов медицинских работников учреждения, а также мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и определяется в трудовом договоре.

38. Размер оклада устанавливается выше размера оклада медицинскому работнику учреждения:

- 1) имеющему вторую квалификационную категорию, – на 5 процентов;
- 2) имеющему первую квалификационную категорию, – на 10 процентов;
- 3) имеющему высшую квалификационную категорию, – на 15 процентов;
- 4) осуществляющему работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (для дошкольного учреждения), – на 25 процентов;
- 5) проживающему на территории сельского поселения Омской области или работающему в учреждении, расположенном на территории сельского поселения Омской области, – на 25 процентов.

39. Медицинским работникам учреждения устанавливаются компенсационные выплаты в порядке, предусмотренном разделом IX Положения.

40. Медицинским работникам учреждения устанавливаются стимулирующие выплаты в порядке, предусмотренном разделом X Положения.

VIII. Порядок и условия оплаты труда работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, учреждения (далее – рабочие учреждения)

41. Размер оклада конкретного рабочего учреждения устанавливается с учетом размеров окладов рабочих учреждения, а также мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и определяется в трудовом договоре.

42. Рабочим учреждения устанавливаются компенсационные выплаты в порядке, предусмотренном разделом IX Положения.

43. Рабочим устанавливаются стимулирующие выплаты в порядке, предусмотренном разделом X Положения.

IX. Порядок, размеры и условия установления компенсационных выплат

44. Компенсационные выплаты устанавливаются работникам учреждения в процентах к окладу или в абсолютных размерах, не превышающих десятикратный размер оклада, если иное не установлено федеральным законодательством.

45. Работникам учреждения устанавливаются следующие компенсационные выплаты:

1) выплаты работникам учреждения, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

2) выплаты по районному коэффициенту;

3) выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных:

- при совмещении профессий (должностей);

- при сверхурочной работе;

- при работе в ночное время;

- при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных.

Выплаты педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, за дополнительную работу, непосредственно связанную с образовательной деятельностью, - по классному руководству относятся к виду компенсационных выплат «выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных» и устанавливаются в размере:

- 40 рублей за одного обучающегося в классе в месяц;

- 5000 рублей ежемесячно, но не более двух выплат ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в двух и более классах (классах-комплектах) (далее - класс), независимо от количества обучающихся в каждом из классов.

4) процентная надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну.

Размеры и условия осуществления компенсационных выплат закрепляются в Положении об оплате труда работников учреждения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и в трудовом договоре.

46. Компенсационные выплаты (за исключением выплаты по районному коэффициенту), установленные в процентном отношении, применяются к окладу, установленному конкретному работнику учреждения, без учета иных компенсационных и стимулирующих выплат.

Выплата по районному коэффициенту начисляется на всю сумму заработной платы.

47. Выплата работникам учреждения, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в порядке и размерах, определенных законодательством Российской Федерации.

48. Процентная надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, устанавливается в размере и порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

49. Доплата за совмещение профессий (должностей) устанавливается работнику при совмещении им профессий (должностей). Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

50. Доплата за расширение зон обслуживания устанавливается работнику при расширении зон обслуживания. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

51. Доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику в случае увеличения установленного ему объема работы или возложения на него обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

52. Каждый час работы в ночное время оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Ночным считается время с 22 часов до 6 часов.

Размер повышения оплаты труда за работу в ночное время составляет не менее 35 процентов оклада за каждый час работы в ночное время.

Конкретные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом учреждения, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, трудовым договором.

Расчет оклада за час работы определяется:

1) работникам учреждения, труд которых оплачивается по дневным окладам и часовым ставкам заработной платы, путем деления дневного оклада и часовой ставки заработной платы на соответствующую продолжительность рабочего дня (в часах), установленную законодательством для данной категории работников;

2) работникам учреждения, труд которых оплачивается по месячным окладам, путем деления месячного оклада на количество рабочих часов по календарю в данном месяце.

53. Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам учреждения, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере:

- 1) сдельщикам – не менее чем по двойным сдельным расценкам;
- 2) работникам учреждения, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам заработной платы, – в размере не менее двойной дневной или часовой ставки заработной платы;
- 3) работникам учреждения, получающим оклад, – в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки заработной платы (части оклада за день или час работы) сверх оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки заработной платы (части оклада за день или час работы) сверх оклада, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

Расчет оклада за час работы определяется:

- 1) работникам учреждения, труд которых оплачивается по дневным окладам и часовым ставкам заработной платы, путем деления дневного оклада и часовой ставки заработной платы на соответствующую продолжительность рабочего дня (в часах), установленную законодательством для данной категории работников;
- 2) работникам учреждения, труд которых оплачивается по месячным окладам, путем деления месячного оклада на количество рабочих часов по календарю в данном месяце.

54. Повышенная оплата сверхурочной работы определяется в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.

54.1. Работникам учреждения за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются выплаты в следующих размерах:

работникам, имеющим квалификационную категорию «педагог-методист», в размере 50 процентов от рекомендуемого размера оклада педагогическим работникам учреждений при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в учреждении должности;

работникам, имеющим квалификационную категорию «педагог-наставник», в размере 50 процентов от рекомендуемого размера оклада педагогическим работникам учреждений при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в учреждении должности.

X. Порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам учреждения

55. В пределах фонда оплаты труда работников учреждения (с учетом средств от приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников) к окладам работников учреждения устанавливаются стимулирующие выплаты.

Стимулирующие выплаты устанавливаются приказом учреждения, изданным на основании решения комиссии учреждения по распределению стимулирующих выплат (далее – комиссия).

Состав комиссии утверждается приказом учреждения.

В состав комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

56. Размеры и условия осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения закрепляются в Положении об оплате труда работников учреждения и в трудовом договоре и устанавливаются в процентном отношении или в абсолютных размерах, не превышающих десятикратный размер оклада.

57. Стимулирующие выплаты, установленные в процентном отношении, применяются к окладам, установленным конкретному работнику учреждения, без учета иных компенсационных и стимулирующих выплат.

58. Перечень наименований стимулирующих выплат, показателей, при достижении которых стимулирующие выплаты производятся, а также размеры стимулирующих выплат работникам учреждения приведены в приложении № 3 к Положению.

XI. Заключительные положения

59. В случае задержки выплаты работникам учреждения заработной платы и других нарушений в сфере оплаты труда руководитель учреждения несет ответственность в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

В случае задержки выплаты работникам учреждений заработной платы на срок более 15 дней работникам учреждений, известившим работодателя в письменной форме о приостановке работы, оплата труда осуществляется в соответствии с трудовым законодательством и Соглашением о социальном партнерстве на 2022-2024 годы между Правительством Омской области, Омским областным союзом организаций профсоюзов «Федерация омских профсоюзов», Союзом «Омское Региональное объединение работодателей» от 16.12.2021 № 66-С.

60. Размеры окладов по должностям служащих (профессиям рабочих), которые не определены Положением, устанавливаются локальным нормативным актом учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности.

61. Оплата труда работников учреждения, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ.

Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

Приложение № 1 к положению об оплате
 труда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №1» г. Калачинска Омской области

РАЗМЕРЫ
окладов (должностных окладов), ставок заработной платы (далее – оклад)
работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1» г. Калачинска Омской области

(далее – учреждение)

№ п/п	Категория работников	Наименование должности	Рекомендуемый размер оклада (в рублях)
I. Дошкольные образовательные учреждения			
1	Педагогические работники	1 квалификационный уровень	
		Инструктор по физической культуре	9569
		Музыкальный руководитель	
		2 квалификационный уровень	
		Педагог дополнительного образования	9826
		3 квалификационный уровень	
		Воспитатель	10085
		Методист	
		Педагог-психолог	
		4 квалификационный уровень	
		Старший воспитатель	10550
		Учитель-логопед (логопед)	
		Учитель-дефектолог	
		Тьютор 10,	
2	Работники, занимающие должности учебно-вспомогательного персонала	Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня	
		1 квалификационный уровень	
		Помощник воспитателя	7563
		Ассистент по оказанию технической помощи	
		Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня	
		1 квалификационный уровень	
		Младший воспитатель	7807
2 квалификационный уровень			

№ п/п	Категория работников	Наименование должности	Рекомендуемый размер оклада (в рублях)
		Младший воспитатель	8223
3	Работники, занимающие должности специалистов и служащих	Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих первого уровня»	
		1 квалификационный уровень	
		Секретарь-машинистка	6729
		Делопроизводитель	
		Кассир	
		2 квалификационный уровень	
		Должности служащих 1 квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»	6960
		Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих второго уровня»	
		2 квалификационный уровень	
		Заведующий хозяйством	7768
		Заведующий складом	
		Должности служащих 1 квалификационного уровня, по которым может устанавливаться вторая внутридолжностная категория	
		Должности служащих 1 квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший»	
3 квалификационный уровень			
Заведующий производством (шеф-повар)	8116		
Начальник хозяйственного отдела			
Должности служащих 1 квалификационного уровня, по которым может устанавливаться первая внутридолжностная категория			
4 квалификационный уровень			
Должности служащих 1 квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	8234		
Профессиональная квалификационная группа			

№ п/п	Категория работников	Наименование должности	Рекомендуемый размер оклада (в рублях)
		«Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня»	
		1 квалификационный уровень	
		Бухгалтер	8580
		Специалист по охране труда	
		2 квалификационный уровень	
		Должности служащих 1 квалификационного уровня, по которым может устанавливаться вторая внутридолжностная категория	9279
		3 квалификационный уровень	
		Должности служащих 1 квалификационного уровня, по которым может устанавливаться первая внутридолжностная категория	9973
		4 квалификационный уровень	
		Должности служащих 1 квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	10668
		5 квалификационный уровень	
		Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера	11364
4	Руководители структурных подразделений	1 квалификационный уровень	
		Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, отделом, отделением, сектором и другими структурными подразделениями	9698
5	Медицинские работники	Профессиональная квалификационная группа «Средний медицинский персонал и фармацевтический персонал»	
		1 квалификационный уровень	
		Инструктор по лечебной физической культуре	7358
		3 квалификационный уровень	
		Медицинская сестра	7805
6	Работники, осуществляющие профессиональную деятельность по профессиям рабочих	Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня»	
		1 квалификационный уровень	
		Наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1,	6255 (при наличии 1 квалификационного

№ п/п	Категория работников	Наименование должности	Рекомендуемый размер оклада (в рублях)
		2, 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	разряда) 6486 (при наличии 2 квалификационного разряда)
		Дворник	
		Кастелянша	
		Кладовщик	6720 (при наличии 3 квалификационного разряда)
		Машинист по стирке и ремонту спец.одежды	
		Уборщик производственных и служебных помещений	
		Грузчик	
		Конюх	
		Истопник	
		Дезинфектор	
		Садовник	
		Сторож (вахтер)	
		Кухонный рабочий	
		Возчик	
		Машинист (кочегар) котельной	
		Слесарь-сантехник	
		Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	
		Оператор котельной	
		Подсобный рабочий	
		Повар	
		Хлораторщик	
		Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные профессии рабочих второго уровня»	
		1 квалификационный уровень	
		Наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4,5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	6950 (при наличии 4 квалификационного разряда)
		Водитель автомобиля	7611 (при наличии 5 квалификационного разряда)
		2 квалификационный уровень	

№ п/п	Категория работников	Наименование должности	Рекомендуемый размер оклада (в рублях)
		Наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6, 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	7646 (при наличии 6 квалификационного разряда) 7992 (при наличии 7 квалификационного разряда)
		3 квалификационный уровень	
		Наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	8572
		4 квалификационный уровень	
		Наименование профессий рабочих, предусмотренных 1 – 3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих выжные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы	8801

Приложение № 2 к положению об оплате
 труда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №1» г. Калачинска Омской области

ПЕРЕЧЕНЬ

**учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается
 в педагогический стаж работников образования**

№ п/п	Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
1	Образовательные учреждения (в том числе образовательные учреждения высшего профессионального образования, высшие и средние военные образовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов); учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка, детские санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых	Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-

№ п/п	Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
		<p>летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники) практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы; профессорско-преподавательский состав (работа, служба)</p>
2	<p>Методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)</p>	<p>Руководители, их заместители, заведующие секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспечением; старшие методисты, методисты</p>

Примечание.

В стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов оргметодотдела республиканской, краевой, областной больницы.

В стаж педагогической работы засчитывается время нахождения граждан на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения граждан на военной службе по призыву – один день военной службы за два дня работы.

Приложение № 3 к положению об оплате
 труда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №1» г. Калачинска Омской области

ПЕРЕЧЕНЬ

**наименований стимулирующих выплат, показателей, при достижении которых
 стимулирующие выплаты производятся, а также размеры стимулирующих
 выплат работникам Муниципального бюджетного дошкольного
 образовательного учреждения «Детский сад №1» г. Калачинска Омской области
 (далее – учреждение)**

№ п/п	Наименование стимулирующей выплаты	Показатели, при достижении которых стимулирующие выплаты производятся	Размер стимулирующей выплаты
1	Ежемесячная надбавка за интенсивность и напряженность труда	Систематическое выполнение срочных и неотложных работ	До 200 процентов за каждый показатель
		Работа с детьми в возрасте до 3-х лет	
		Реализация образовательных программ в сетевой форме	
		Работа с детьми из социально неблагополучных семей	
		Обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	
		Особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно- эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения)	
		Занятие в учреждении, реализующем образовательную программу дошкольного	

№ п/п	Наименование стимулирующей выплаты	Показатели, при достижении которых стимулирующие выплаты производятся	Размер стимулирующей выплаты
		образования, следующих должностей:	
		- учебно-вспомогательных работников	3250 руб.
		- медицинских работников	1250 руб.
		- служащих	880 руб.
		- рабочих	640 руб.
2	Ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ	<p>Осуществление инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ</p> <p>Применение в образовательном процессе информационных технологий</p> <p>Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, и др.)</p> <p>Организация (участия) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p> <p>Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Востребованность</p>	До 100 процентов за каждый показатель

№ п/п	Наименование стимулирующей выплаты	Показатели, при достижении которых стимулирующие выплаты производятся	Размер стимулирующей выплаты
		<p>дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Координация деятельности детских общественных объединений, которая направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений, вовлечение в общественно полезную деятельность</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности</p> <p>Организация и проведение дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий</p> <p>Реализация социальных инициатив обучающихся, сопровождение детских социальных проектов</p>	
3	Премия по итогам работы (за месяц, квартал, год)	<p>Активное участие в работах по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.</p> <p>Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)</p> <p>Выполнение задания особой важности и сложности</p>	До 100 процентов за каждый показатель

№ п/п	Наименование стимулирующей выплаты	Показатели, при достижении которых стимулирующие выплаты производятся	Размер стимулирующей выплаты
		<p>Организация работы по социальной адаптации обучающихся</p> <p>Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы</p> <p>Непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных, областных, муниципальных программ</p> <p>Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда</p> <p>Активное участие в работе представительного органа работников учреждения</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения</p> <p>Увеличение количества родителей (законных представителей) обучающихся, получивших консультативную помощь педагога-психолога</p> <p>Достижение 100-процентного охвата обучающихся, в отношении которых реализуются программы индивидуального психологического сопровождения</p>	
4	Ежемесячная надбавка за стаж работы по специальности	Наличие стажа работы: - от 2 до 5 лет; - от 5 до 10 лет;	До 5 процентов До 10 процентов

№ п/п	Наименование стимулирующей выплаты	Показатели, при достижении которых стимулирующие выплаты производятся	Размер стимулирующей выплаты
	медицинским работникам учреждения	- от 10 до 20 лет; - свыше 20 лет	До 15 процентов До 20 процентов
5	Ежемесячная надбавка за стаж работы по занимаемой должности в учреждении руководителям структурных подразделений, служащим	Наличие стажа работы: - от 1 до 3 лет; - от 3 до 5 лет; - свыше 5 лет	До 5 процентов До 10 процентов До 15 процентов

Примечание.

Для целей ежемесячных надбавок за стаж работы периоды, засчитываемые в стаж работы, суммируются. Стаж работы исчисляется календарно (в годах, месяцах, днях).

Время нахождения граждан на военной службе по контракту включается в стаж работы из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения граждан на военной службе по призыву – один день военной службы за два дня работы.

Основным документом для установления стажа работы является трудовая книжка. В качестве дополнительных документов могут выступать надлежащим образом заверенные справки органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, подтверждающие наличие обстоятельств, имеющих значение при определении стажа работы.

Стаж работы работника учреждения устанавливается распорядительным актом учреждения на основании решения комиссии по установлению трудового стажа, состав которой утверждается распорядительным актом учреждения.

Приложение № 4 к положению об оплате труда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» г. Калачинска Омской области

**Перечень
наименований стимулирующих выплат, показателей эффективности деятельности, при достижении, которых стимулирующие выплаты производятся руководителям, заместителям руководителей и главным бухгалтерам учреждения**

Наименование стимулирующих выплат	Показатели, при которых стимулирующие выплаты производятся	Размер стимулирующей выплаты
Премия по итогам работы (за месяц, квартал, год)	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательном учреждении	До 100 процентов за каждый показатель
	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования (по результатам проверок надзорных органов)	
	Содержание и развитие инфраструктуры образовательного учреждения (действующие теплицы, музеи, наличие автотранспорта, бассейна и т.д.)	
	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
	Обеспечение качественного общедоступного общего образования (по результатам государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения в формате ЕГЭ, ОГЭ, мониторинговых исследований)	
	Наличие и реализация в образовательном учреждении программ, проектов для обучения учащихся с особыми	

	<p>образовательными потребностями: одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов</p>	
	<p>Готовность учебного учреждения к новому учебному году</p>	
	<p>Информационная открытость образовательного учреждения, предоставление услуг в электронном виде (регулярное обновление сайта, работа в автоматизированных информационных системах)</p>	
	<p>Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.</p>	
	<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса</p>	
	<p>Соответствие качества оказываемых муниципальных услуг стандартам качества оказания муниципальных услуг (выполнение муниципального задания)</p>	
	<p>Охват полноценным горячим питанием обучающихся</p>	
	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения (единое родительское собрание, родительский всеобуч, публичный отчет учреждения, самообследование)</p>	
	<p>Результативность независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе оценки</p>	

	Положительная динамика по результатам мониторинга реализации индивидуальных программ профессионального развития	
	Выплаты единовременного характера, связанные с юбилейными датами (50,60 лет со дня рождения, а для женщин дополнительно 55 лет со дня рождения и далее каждые 5 лет)	

Приложение № 5 к положению об оплате
 труда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №1» г. Калачинска Омской области

**Перечень
 должностей, относимых к основному персоналу
 по видам экономической деятельности**

N п/п	Тип образовательного учреждения (наименование прочего учреждения)	Наименование должности
Вид экономической деятельности «Образование» (код 85)		
1	Дошкольное образовательное учреждение	Инструктор по физической культуре
		Музыкальный руководитель
		Воспитатель
		Методист
		Педагог-психолог
		Старший воспитатель
		Учитель-логопед (логопед)
		Педагог дополнительного образования
		Учитель-дефектолог
		Инструктор по лечебной физкультуре
		Руководитель физического воспитания
		Социальный педагог
		Старший методист
		Помощник воспитателя
Младший воспитатель		

Примечание.

Виды экономической деятельности приведены в соответствии с «ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности», утвержденным приказом Росстандарта от 31 января 2014 года № 14-ст.

ПОЛОЖЕНИЕ

о стимулирующих выплатах сотрудникам

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1» г. КАЛАЧИНСКА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Данное «Положение о стимулирующих выплатах» в дальнейшем Положение, является локальным нормативным актом МБДОУ «Детский сад №1» г. Калачинска Омской области в дальнейшем МБДОУ, определяющим порядок применения стимулирующих выплат и определения их размеров для всех сотрудников МБДОУ. Настоящее Положение регулирует:

- дифференцированный подход к определению доплат в зависимости от объёма и качества выполняемой работы, непосредственно не входящей в круг должностных обязанностей работников, за которые им установлены ставки заработной платы;
- установление надбавок за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряжённость и интенсивность труда.

1.2 Настоящее Положение разработано:

- в соответствии со статьями 135, 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, с учетом методических рекомендаций по разработке положений об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципальных образований Омской области, утвержденных приказом Министерства образования Омской области от 16.12.2013 № 86 «Об отдельных вопросах применения отраслевых систем оплаты труда работников государственных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, и муниципальных образовательных учреждений»;
- в соответствии с Уставом МБДОУ, Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» г. Калачинска Омской области.

Положение вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников Учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

1.4. Стимулирующие выплаты не имеют гарантированного характера.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА.

2.1. Выплаты стимулирующего характера работникам МБДОУ производятся на

основе показателей и критериев качества и результативности труда и направлено на стимулирование работников МБДОУ к более качественному, эффективному, результативному труду с учетом результатов деятельности работника.

2.2. В МБДОУ предусматриваются следующие виды выплат стимулирующего характера: **выплаты за интенсивность и напряжённость, выплаты за качество выполняемых работ, премиальные выплаты по итогам работы.**

3. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ.

3.1. Распределение выплат стимулирующего характера осуществляется каждый месяц.

3.2. Стимулирование работников осуществляется с учетом выполнения критериев.

3.3. После подписания протокола заседания Комиссии по распределению стимулирующих выплат, баллы работников МБДОУ, согласно оценочным листам, заносятся в таблицу «стимулирующие выплаты», и рассчитываются по формуле:

$$Z : A * B = Y$$

Z – общая сумма стимулирующего фонда, руб.

A – общая сумма баллов всех работников МБДОУ

B – сумма баллов одного работника МБДОУ, согласно его оценочному листу. Y – размер стимулирующей выплаты одного работника МБДОУ.

3.4. Для установления работникам выплат стимулирующего характера создается комиссия по распределению выплат стимулирующего характера, которая утверждается приказом заведующего.

2 Состав комиссии определяется самостоятельно, но не может быть менее трёх человек.

3.6. Стимулирующие выплаты осуществляются на основании аналитической информации о показателях деятельности работников, в соответствии с критериями оценки деятельности работников МБДОУ представленных в **Приложении №1 к настоящему Положению.**

3.7. Комиссия принимает решение о присуждении стимулирующих выплат на основании листов самооценки сотрудников и при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом.

4. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРЕМИРОВАНИЯ.

4.1. Все доплаты устанавливаются в соответствии с данным Положением за прошедший месяц, оформляются ежемесячно Приказом заведующей МБДОУ.

4.2. Выплаты рассчитываются по баллам, которые показываются в Протоколе.

4.3. Работникам, проработавшим неполный отчетный период, начисление надбавки производится за фактически отработанное время.

5. ПОКАЗАТЕЛИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УМЕНЬШЕНИЕ РАЗМЕРА СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ.

5.1. Размер стимулирующих выплат может быть уменьшен в следующих случаях.

- полностью или частично при ухудшении качества работы, либо на период временного прекращения выполнения своих должностных обязанностей;
- полностью или частично работникам, проработавшим неполный месяц по следующим причинам: вновь принятые, отсутствие на работе по причине наличия листка нетрудоспособности, отпуска;
- полностью или частично при поступлении обоснованных жалоб на действия

работника, нарушения правил внутреннего трудового распорядка и Устава МБДОУ «Детский сад №1», наличия нарушений по результатам проверок контролирующих или надзорных служб, при наличии действующих дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб родителей;

- полностью или частично за нарушения санитарно-эпидемиологического режима;

- полностью или частично при невыполнении показателей критериев данного Положения.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

6.1. Все выплаты стимулирующего характера производятся в пределах установленного фонда оплаты труда.

6.2. При отсутствии или недостатке бюджетных финансовых средств, приостанавливаются выплаты стимулирующего характера.

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) воспитателя

Критерии оценки	Показатели	Баллы
Ежемесячная надбавка за интенсивность и напряженность труда		
Систематическое выполнение срочных и неотложных работ	- Своевременное ведение документации на группе (журнал учёта посещаемости, журнал температурного режима, журнал инструктажей учащихся). - соблюдение в группах норм САНПИНа - замещение педагогов (на время отпуска, больничного листа). - Образцовое содержание помещений, закрепленных за педагогом; - Отсутствие конфликтов, обоснованных жалоб со стороны родителей - За наличие категории	До 5 б
Работа с детьми в возрасте до 3-х лет	- Работа педагога с детьми от 1 года до 3 лет (ясельная группа)	До 5 б
Обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	- Организация выставок поделок, коллажей и др. в группе; - Участие в творческой деятельности детско-взросло общности, организации и проведении мероприятий на базе ДОУ (праздники, события, творческие встречи, субботники, и др).	До 5 б
Особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения)	Исполнительская дисциплина (своевременное выполнение поручений, запланированных мероприятий, предоставление материалов, и т.п.; Работа коллектива в особых условиях (эпидемия, КОВИД, карантин, учения и др)	
Ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ		
Осуществление инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ	Работа по РИПиНКО (выполнение заданий ИРООО по бренду «Одарённый дошкольник», в рамках региональной инновационной площадки); Участие в деятельности региональных, муниципальных, всероссийских инновационных площадок (написание статей, подготовка мастер классов, открытых мероприятий и т.д); Внедрение в образовательный процесс новых, современных педагогических технологий (киностудия «ПоделКино», и т.д).	До 5 б
Реализация дополнительных проектов (экскурсии, проекты обучающихся, и др.)	Проектная деятельность в ДОУ (участие в проектной деятельности ДОУ, города, района); Реализация ИППР (индивидуальных программ развития педагогов)	До 5 б
Организация (участия) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Участие педагогов в региональных, областных мониторинговых исследованиях; Мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся (диагностика обучающихся на протяжении обучения)	До 5 б
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Тематическое консультирование родителей в рамках консультационного пункта; Участие родителей в совместных мероприятиях: смотрах, конкурсах, событиях детского сада; Наглядные методы работы с родителями: наглядные стенды, папки передвижки, родительские уголки, памятки, буклеты и др.	До 5 б
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Ежедневное проведение физкультминутки и упражнения между занятиями (динамическая пауза), подвижные игры и упражнения на прогулке, закаливающие мероприятия; повышение профессиональной компетентности педагогов в области физического воспитания детей дошкольного возраста (курсы по физической культуре, по здоровому питанию, по профилактике вирусных заболеваний и т.д); формирование интереса у родителей к физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном образовательном учреждении, (совместные спортивные мероприятия, участие в Кроссе Наций, районных спортивных праздниках); реализация индивидуально-дифференцированного подхода в работе с детьми	До 5 б
Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	Отсутствие детского травматизма; Организация физкультурно-оздоровительной работы (проведение спортивных Праздников, мероприятий, конкурсов, работа по пропаганде ЗОЖ использование инновационных оздоровительных методик, индивидуальная работа с детьми, сдача нормативов ГТО; Эффективные формы взаимодействия с родителями по повышению компетентности в вопросах физического развития (консультации, тренинги, открытые занятия, собрания, круглые столы и др.)	До 5 б
Востребованность дополнительных общеразвивающих программ	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (по группам).	До 5 б
Реализация мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности	-Реализация программы развития детского сада, проектов по патриотическому воспитанию, развитию речи, по созданию условий для работы с детьми по выявлению, развитию способностей и талантов. -Реализация программ дополнительного образования в детском саду. -Организация экскурсий в музеи, дом культуры, художественную школу, театр кукол «Сказка» библиотеки др. -Проведение творческих конкурсов (разного уровня) демонстрирующих отношение учащихся к истории народа, знание истории. - Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории края	До 5 б
Организация и проведение дней единых действий в рамках	-Проведение мероприятий в детском саду приуроченных к тематическим датам Всероссийского календаря образовательных событий;	До 5 б

Всероссийского календаря образовательных событий	-Исполнение педагогами ролей на праздниках, мероприятиях, событиях и т.д.; - Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях по озеленению территории города, сада, в уроках Победы, диктантах и др	
Реализация социальных инициатив обучающихся, сопровождение детских социальных проектов	-Проведение и участие в акциях по благоустройству города, двора, ухаживание за памятниками культуры, мероприятия, направленные на охрану природы, проведение социально-ориентированных конкурсов, игр и творческих занятий с детьми - «Посылка солдату», «Георгиевская лента», «Помним и гордимся» и т.д.	До 5 б
Премия по итогам работы (за месяц, квартал, год)		
Активное участие в работах по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- Организация проведения профилактических бесед, инструктажей, занятий по правилам обращения с огнем, электроприборами, с детьми и родителями; - Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), транслирование социальных роликов по предупреждению опасных ситуаций «Берегите лес», «Спички детям не игрушка», «При пожаре звони 112»; - Организация предметно - развивающей среды: оформление уголков пожарной безопасности, конкурсов и викторин «Правила по предупреждению чрезвычайных ситуаций»	До 5 б
Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Участие в конкурсной деятельности: - внутри детского сада-5%; - муниципальный (участие 15%, победитель 20%); - региональный (участие 20%, победитель 25%); - всероссийский (участие 20%, победитель 25%, в зависимости от сложности и от значимости конкурса).	До 5 б
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Оформление мини-музея, выставки, живого уголка, мини-театра , снежного уголка, оформление музыкального зала к праздникам, посадка огорода, цветов, растений , украшение участков детского сада, и.т.д	До 5 б
Выполнение задания особой важности и сложности	Создание и содержание групп в социальных сетях. Работа в системе дополнительного образования «Новигатор» Ежемесячное заполнение таблицы «Конкурсная деятельность педагогов и учащихся детского сада. Работа и оформление реестров компенсационных выплат Работа с сайтом ОО, пополнение сайта Ежемесячное заполнение базы БДОВЗ и ЕГИССО Доплата ответственному за антитеррористическую безопасность (проведение инструктажей, ведение журнала и т.д) Ведение протоколов совета Учреждения, педагогических советов, заседаний комиссий по стимулирующим выплатам. - транспортные услуги (затраты на проезд в Тургеневский детский сад);	До 5 б
Организация работы по социальной адаптации обучающихся	-Формирование у учащихся социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты; -Индивидуальная помощь педагога в решении конфликтных ситуаций (привлечение специалистов Консультационного центра - психолога, дефектолога и др)	До 5 б
Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Участие в работе и подготовке педагогических советов, единых методических дней, РМО, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Участие в вебинарах, мастер классах, онлайн семинарах (различного уровня), по проектированию образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	До 5 б
Непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных, областных, муниципальных программ	Участие в реализации национальных проектов	До 5 б
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Составление содержательных календарных планов образовательной деятельности с воспитанниками. Систематическое обновление и обогащение игровой и развивающей среды в группе Совершенствование и разработка новых педагогических методов и приёмов, активное использование их в работе с детьми. Выбор эффективных средств стимулирования творческой активности детей и родителей. 1 категория- 1б высшая категория-2б -Стаж непрерывной работы в Учреждении	До 5 б
Активное участие в работе представительного органа работников учреждения	-Активная работа в Профсоюзной организации детского сада. -Ведение протоколов профсоюзных собраний, актов расходования денежных средств, ведение документации профсоюзной организации.	До 5 б
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения	-Оформление помещений, территории детского сада. - организация дней открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках и т.д. -публикации о достижениях ДОУ в СМИ. Создание рекламные роликов, поздравлений, -презентационных фильмов о детском саде и т.д. -Развитие сотрудничества с социальными партнёрами (библиотека, МКДЦ, спортивная школа и т.д).	До 5 б
	ИТОГО:	

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) учителя -логопеда

Критерии оценки	Показатели	Баллы
Ежемесячная надбавка за интенсивность и напряженность труда		
Систематическое выполнение срочных и неотложных работ	<ul style="list-style-type: none"> - транспортные услуги (затраты на проезд в Тургеневский детский сад); - соблюдение в группах норм САНПИНа - замещение педагогов (на время отпуска, больничного листа). - Образцовое содержание помещений, закрепленных за педагогом; - Отсутствие конфликтов, обоснованных жалоб со стороны родителей - За наличие категории 1 категория- 3б высшая категория-5б -Стаж непрерывной работы в Учреждении 	До 5 б
Обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Организация выставок поделок, коллажей и др в группе; - Участие в творческой деятельности детско-взросло общности, организации и проведении мероприятий на базе ДООУ (праздники, события, творческие встречи, субботники, и др). 	До 5 б
Особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения)	<p>Исполнительская дисциплина (своевременное выполнение поручений, запланированных мероприятий, предоставление материалов, и т.п.;</p> <p>Работа коллектива в особых условиях (эпидемия, КОВИД, карантин, учения и др)</p>	До 5 б
Ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ		
Осуществление инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ	<p>Работа по РИПиНКО (выполнение заданий ИРООО по бренду «Одарённый дошкольник», в рамках региональной инновационной площадки);</p> <p>Участие в деятельности региональных, муниципальных, всероссийских инновационных площадок (написание статей, подготовка мастер классов, открытых мероприятий и т.д);</p> <p>Внедрение в образовательный процесс новых, современных педагогических технологий</p>	До 5 б
Реализация дополнительных проектов (экскурсии, проекты обучающихся, и др.)	<p>Проектная деятельность в ДООУ (участие в проектной деятельности ДООУ, города, района);</p> <p>Реализация ИППР (индивидуальных программ развития педагогов)</p>	До 5 б
Организация (участия) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	<p>Участие в региональных, областных мониторинговых исследованиях;</p> <p>Мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся (диагностика обучающихся на протяжении обучения)</p>	До 5 б
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	<p>Тематическое консультирование родителей в рамках консультационного пункта;</p> <p>Наглядные методы работы с родителями: наглядные стенды, папки передвижки, родительские уголки, памятки, буклеты и др.</p>	До 5 б
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<p>Ежедневное проведение физкультминутки и упражнения между занятиями (динамическая пауза), подвижные игры и упражнения на прогулке, закаляющие мероприятия;</p> <p>повышение профессиональной компетентности педагогов в области физического воспитания детей дошкольного возраста (курсы по физической культуре, по здоровому питанию, по профилактике вирусных заболеваний и т.д);</p> <p>формирование интереса у родителей к физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном образовательном учреждении, (совместные спортивные мероприятия, участие в Кроссе Наций, районных спортивных праздниках);</p> <p>реализация индивидуально-дифференцированного подхода в работе с детьми</p>	До 5 б
Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	<p>Отсутствие детского травматизма;</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы (проведение спортивных Праздников ,мероприятий, конкурсов, работа по пропаганде ЗОЖ использование инновационных оздоровительных методик, индивидуальная работа с детьми, сдача нормативов ГТО;</p> <p>Эффективные формы взаимодействия с родителями по повышению компетентности в вопросах физического развития (консультации, тренинги, открытые занятия, собрания, круглые столы и др.)</p>	До 5 б
Востребованность дополнительных общеобразовательных программ	<p>Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (по группам).</p>	До 5 б
Реализация мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация программы развития детского сада, проектов по патриотическому воспитанию, развитию речи, по созданию условий для работы с детьми по выявлению, развитию способностей и талантов. -Реализация программ дополнительного образования в детском саду. -Организация экскурсий в музеи, дом культуры, художественную школу, театр кукол «Сказка» библиотеки др. -Проведение творческих конкурсов (разного уровня) демонстрирующих отношение учащихся к истории народа, знание истории. - Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории края 	До 5 б
Организация и проведение дней единих действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение мероприятий в детском саду приуроченных к тематическим датам Всероссийского календаря образовательных событий; -Исполнение педагогами ролей на праздниках, мероприятиях, событиях и т.д.; - Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях по озеленению территории города, сада, в уроках Победы, диктантах и др 	До 5 б
Реализация социальных инициатив обучающихся, сопровождение детских социальных проектов	<p>-Проведение и участие в акциях по благоустройству города, двора, ухаживание за памятниками культуры, мероприятия, направленные на охрану природы, проведение социально-ориентированных конкурсов, игр и творческих занятий с детьми - «Посылка</p>	До 5 б

	солдату», «Георгиевская лента», «Помним и гордимся» и т.д.	
Премия по итогам работы (за месяц, квартал, год)		
Активное участие в работах по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- Организация предметно - развивающей среды: оформление уголков пожарной безопасности, конкурсов и викторин «Правила по предупреждению чрезвычайных ситуаций»	До 5 б
Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Участие в конкурсной деятельности: - внутри детского сада-5%; - муниципальный (участие 15%, победитель 20%); - региональный (участие 20%, победитель 25%); - всероссийский (участие 20%, победитель 25%, в зависимости от сложности и от значимости конкурса).	До 5 б
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Оформление мини-музея, выставки, живого уголка, мини-театра , снежного уголка, оформление музыкального зала к праздникам, посадка огорода, цветов, растений , украшение участков детского сада, и.т.д	До 5 б
Выполнение задания особой важности и сложности	Работа с сайтом ОО, пополнение сайта Ежемесячное заполнение базы БДОВЗ и ЕГИССО	До 5 б
Организация работы по социальной адаптации обучающихся	-Формирование у учащихся социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты; -Индивидуальная помощь педагога в решении конфликтных ситуаций (привлечение специалистов Консультационного центра - психолога, дефектолога и др)	До 5 б
Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Участие в работе и подготовке педагогических советов, единых методических дней, РМО, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Участие в вебинарах, мастер классах, онлайн семинарах (различного уровня), по проектированию образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	До 5 б
Непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных, областных, муниципальных программ	Участие в реализации национальных проектов	До 5 б
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Составление содержательных календарных планов образовательной деятельности с воспитанниками. Систематическое обновление и обогащение игровой и развивающей среды в группе Совершенствование и разработка новых педагогических методов и приёмов, активное использование их в работе с детьми. Выбор эффективных средств стимулирования творческой активности детей и родителей.	До 5 б
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения	-Оформление помещений, территории детского сада. - организация дней открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках и т.д. -публикации о достижениях ДОУ в СМИ. Создание рекламные роликов, поздравлений, -презентационных фильмов о детском саде и т.д. -Развитие сотрудничества с социальными партнёрами (библиотека, МКДЦ, спортивная школа и т.д).	До 5 б
	ИТОГО:	

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) музыкального руководителя

Критерии оценки	Показатели	Баллы
Ежемесячная надбавка за интенсивность и напряженность труда		
Систематическое выполнение срочных и неотложных работ	- транспортные услуги (затраты на проезд в Тургеневский детский сад); - соблюдение в группах норм САНПИНа - замещение педагогов (на время отпуска, больничного листа). - Образцовое содержание помещений, закрепленных за педагогом; - Отсутствие конфликтов, обоснованных жалоб со стороны родителей - За наличие категории 1 категория- 3б высшая категория-5б -Стаж непрерывной работы в Учреждении	До 5 б
Работа с детьми в возрасте до 3-х лет	- Работа педагога с детьми от 1 года до 3 лет (ясельная группа)	До 5 б
Обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	- Организация выставок поделок, коллажей и др. в группе; - Участие в творческой деятельности детско-взросло общности, организации и проведении мероприятий на базе ДОУ (праздники, события, творческие встречи, субботники, и др).	До 5 б
Особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения)	Исполнительская дисциплина (своевременное выполнение поручений, запланированных мероприятий, предоставление материалов, и т.п.); Работа коллектива в особых условиях (эпидемия, КОВИД, карантин, учения и др)	До 5 б
Ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ		
Осуществление инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ	Работа по РИПиНКО (выполнение заданий ИРООО по бренду «Одарённый дошкольник», в рамках региональной инновационной площадки); Участие в деятельности региональных, муниципальных, всероссийских инновационных площадок (написание статей, подготовка мастер классов, открытых мероприятий и т.д); Внедрение в образовательный процесс новых, современных педагогических технологий (киностудия «ПоделКино», и т.д).	До 5 б
Реализация дополнительных проектов (экскурсии, проекты обучающихся, и др.)	Проектная деятельность в ДОУ (участие в проектной деятельности ДОУ, города, района); Реализация ИППР (индивидуальных программ развития педагогов)	До 5 б
Организация (участия) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Участие в региональных, областных мониторинговых исследованиях; Мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся (диагностика обучающихся на протяжении обучения)	До 5 б
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Тематическое консультирование родителей в рамках консультационного пункта; Участие родителей в совместных мероприятиях: смотрах, конкурсах, событиях детского сада; Наглядные методы работы с родителями: наглядные стенды, папки передвижки, родительские уголки, памятки, буклеты и др.	До 5 б
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Ежедневное проведение физкультминутки игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза), подвижные игры и упражнения на прогулке, закаляющие мероприятия;	До 5 б
Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	Отсутствие детского травматизма; Сдача нормативов ГТО;	До 5 б
Востребованность дополнительных общеобразовательных программ	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (по группам).	До 5 б
Реализация мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности	-Реализация программ дополнительного образования в детском саду. -Организация экскурсий в музеи, дом культуры, художественную школу, театр кукол «Сказка» библиотеки др. -Проведение творческих конкурсов (разного уровня) демонстрирующих отношение учащихся к истории народа, знание истории. - Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории края	До 5 б
Организация и проведение дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий	-Проведение мероприятий в детском саду приуроченных к тематическим датам Всероссийского календаря образовательных событий; -Исполнение педагогами ролей на праздниках, мероприятиях, событиях и т.д.; - Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях по озеленению территории города, сада, в уроках Победы, диктантах и др	До 5 б
Реализация социальных инициатив обучающихся, сопровождение детских социальных проектов	-Проведение и участие в акциях по благоустройству города, двора, ухаживание за памятниками культуры, мероприятия, направленные на охрану природы, проведение социально-ориентированных конкурсов, игр и творческих занятий с детьми - «Посылка солдату», «Георгиевская лента», «Помним и гордимся» и т.д.	До 5 б
Премия по итогам работы (за месяц, квартал, год)		
Активное участие в работах по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- Организация проведения профилактических бесед, инструктажей, занятий по правилам обращения с огнем, электроприборами, с детьми и родителями; - Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), транслирование социальных роликов по предупреждению опасных ситуаций «Берегите лес», «Спички детям не игрушка», «При пожаре звони 112»; - Организация предметно - развивающей среды: оформление уголков пожарной безопасности, конкурсов и викторин «Правила по предупреждению чрезвычайных	До 5 б

	ситуаций»	
Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Участие в конкурсной деятельности: - внутри детского сада-5%; - муниципальный (участие 15%, победитель 20%); - региональный (участие 20%, победитель 25%); - всероссийский (участие 20%, победитель 25%, в зависимости от сложности и от значимости конкурса).	До 5 б
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Оформление мини-музея, выставки, живого уголка, мини-театра, снежного уголка, оформление музыкального зала к праздникам, посадка огорода, цветов, растений, украшение участков детского сада, и.т.д	До 5 б
Выполнение задания особой важности и сложности	Создание и содержание групп в социальных сетях. Работа в системе дополнительного образования «Новигатор» Ежемесячное заполнение таблицы «Конкурсная деятельность педагогов и учащихся детского сада. Работа и оформление реестров компенсационных выплат Работа с сайтом ОО, пополнение сайта Ежемесячное заполнение базы БДОВЗ и ЕГИССО Доплата ответственному за антитеррористическую безопасность (проведение инструктажей, ведение журнала и т.д) Ведение протоколов совета Учреждения, педагогических советов, заседаний комиссий по стимулирующим выплатам.	До 5 б
Организация работы по социальной адаптации обучающихся	-Формирование у учащихся социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты; -Индивидуальная помощь педагога в решении конфликтных ситуаций (привлечение специалистов Консультационного центра - психолога, дефектолога и др)	До 5 б
Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Участие в работе и подготовке педагогических советов, единых методических днях, РМО, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Участие в вебинарах, мастер классах, онлайн семинарах (различного уровня), по проектированию образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	До 5 б
Непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных, областных, муниципальных программ	Участие в реализации национальных проектов	До 5 б
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Составление содержательных календарных планов образовательной деятельности с воспитанниками. Систематическое обновление и обогащение игровой и развивающей среды в группе Совершенствование и разработка новых педагогических методов и приёмов, активное использование их в работе с детьми. Выбор эффективных средств стимулирования творческой активности детей и родителей.	До 5 б
Активное участие в работе представительного органа работников учреждения	-Активная работа в Профсоюзной организации детского сада. -Ведение протоколов профсоюзных собраний, актов расходования денежных средств, ведение документации профсоюзной организации.	До 5 б
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения	-Оформление помещений, территории детского сада. - организация дней открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках и т.д. -публикации о достижениях ДОУ в СМИ. Создание рекламные роликов, поздравлений, -презентационных фильмов о детском саде и т.д. -Развитие сотрудничества с социальными партнёрами (библиотека, МКДЦ, спортивная школа и т.д).	До 5 б
	ИТОГО:	

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) инструктора по физической культуре

Критерии оценки	Показатели	Баллы
Ежемесячная надбавка за интенсивность и напряженность труда		
Систематическое выполнение срочных и неотложных работ	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное ведение документации на группе (журнал учёта посещаемости, журнал температурного режима, журнал инструктажей учащихся). - транспортные услуги (затраты на проезд в Тургеневский детский сад); - соблюдение в группах норм САНПИНа - замещение педагогов (на время отпуска, больничного листа). - Образцовое содержание помещений, закреплённых за педагогом; - Отсутствие конфликтов, обоснованных жалоб со стороны родителей - За наличие категории 1 категория- 3б высшая категория-5б -Стаж непрерывной работы в Учреждении 	До 5 б
Работа с детьми в возрасте до 3-х лет	- Работа педагога с детьми от 1 года до 3 лет (ясельная группа)	До 5 б
Обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Организация выставок поделок, коллажей и др. в группе; - Участие в творческой деятельности детско-взросло общности, организации и проведении мероприятий на базе ДОО (праздники, события, творческие встречи, субботники, и др). 	До 5 б
Особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения)	Исполнительская дисциплина (своевременное выполнение поручений, запланированных мероприятий, предоставление материалов, и т.п.; Работа коллектива в особых условиях (эпидемия, КОВИД, карантин, учения и др)	До 5 б
Ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ		
Осуществление инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ	Работа по РИПиНКО (выполнение заданий ИРООО по бренду «Одарённый дошкольник», в рамках региональной инновационной площадки); Участие в деятельности региональных, муниципальных, всероссийских инновационных площадок (написание статей, подготовка мастер классов, открытых мероприятий и т.д); Внедрение в образовательный процесс новых, современных педагогических технологий (киностудия «ПоделКино», и.т.д).	До 5 б
Реализация дополнительных проектов (экскурсии, проекты обучающихся, и др.)	Проектная деятельность в ДОО (участие в проектной деятельности ДОО, города, района); Реализация ИППР (индивидуальных программ развития педагогов)	До 5 б
Организация (участия) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Участие в региональных, областных мониторинговых исследованиях; Мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся (диагностика обучающихся на протяжении обучения)	До 5 б
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Тематическое консультирование родителей в рамках консультационного пункта; Участие родителей в совместных мероприятиях: смотрах, конкурсах, событиях детского сада; Наглядные методы работы с родителями: наглядные стенды, папки передвижки, родительские уголки, памятки, буклеты и др.	До 5 б
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Ежедневное проведение физкультминуток игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза), подвижные игры и упражнения на прогулке, закалывающие мероприятия; повышение профессиональной компетентности педагогов в области физического воспитания детей дошкольного возраста (курсы по физической культуре, по здоровому питанию, по профилактике вирусных заболеваний и т.д); формирование интереса у родителей к физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном образовательном учреждении, (совместные спортивные мероприятия, участие в Кроссе Наций, районных спортивных праздниках); реализация индивидуально-дифференцированного подхода в работе с детьми	До 5 б
Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	Отсутствие детского травматизма; Организация физкультурно-оздоровительной работы (проведение спортивных Праздников ,мероприятий, конкурсов, работа по пропаганде ЗОЖ использование инновационных оздоровительных методик, индивидуальная работа с детьми, сдача нормативов ГТО; Эффективные формы взаимодействия с родителями по повышению компетентности в вопросах физического развития (консультации, тренинги, открытые занятия, собрания, круглые столы и др.)	До 5 б
Востребованность дополнительных общеразвивающих программ	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (по группам).	До 5 б
Реализация мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация программ дополнительного образования в детском саду. -Организация экскурсий в музеи, дом культуры, художественную школу, театр кукол «Сказка» библиотеки др. -Проведение творческих конкурсов (разного уровня) демонстрирующих отношение учащихся к истории народа, знание истории. - Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории края 	До 5 б
Организация и проведение дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение мероприятий в детском саду приуроченных к тематическим датам Всероссийского календаря образовательных событий; -Исполнение педагогами ролей на праздниках, мероприятиях, событиях и т.д.; - Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях по озеленению территории города, сада, в уроках Победы, диктантах и др 	До 5 б

Реализация социальных инициатив обучающихся, сопровождение детских социальных проектов	-Проведение и участие в акциях по благоустройству города, двора, ухаживание за памятниками культуры, мероприятия, направленные на охрану природы, проведение социально-ориентированных конкурсов, игр и творческих занятий с детьми - «Посылка солдату», «Георгиевская лента», «Помним и гордимся» и т.д.	До 5 б
Премия по итогам работы (за месяц, квартал, год)		
Активное участие в работах по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- Организация проведения профилактических бесед, инструктажей, занятий по правилам обращения с огнем, электроприборами, с детьми и родителями; - Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), транслирование социальных роликов по предупреждению опасных ситуаций «Берегите лес», «Спички детям не игрушка», «При пожаре звони 112»; - Организация предметно - развивающей среды: оформление уголков пожарной безопасности, конкурсов и викторин «Правила по предупреждению чрезвычайных ситуаций»	До 5 б
Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Участие в конкурсной деятельности: - внутри детского сада-5%; - муниципальный (участие 15%, победитель 20%); - региональный (участие 20%, победитель 25%); - всероссийский (участие 20%, победитель 25%, в зависимости от сложности и от значимости конкурса).	До 5 б
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Оформление мини-музея, выставки, живого уголка, мини-театра , снежного уголка, оформление музыкального зала к праздникам, посадка огорода, цветов, растений , украшение участков детского сада, и.т.д	До 5 б
Выполнение задания особой важности и сложности	Создание и содержание групп в социальных сетях. Работа в системе дополнительного образования «Новигатор» Ежемесячное заполнение таблицы «Конкурсная деятельность педагогов и учащихся детского сада. Работа и оформление реестров компенсационных выплат Работа с сайтом ОО, пополнение сайта Ежемесячное заполнение базы БДОВЗ и ЕГИССО Доплата ответственному за антитеррористическую безопасность (проведение инструктажей, ведение журнала и т.д) Ведение протоколов совета Учреждения, педагогических советов, заседаний комиссий по стимулирующим выплатам.	До 5 б
Организация работы по социальной адаптации обучающихся	-Формирование у учащихся социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты; -Индивидуальная помощь педагога в решении конфликтных ситуаций (привлечение специалистов Консультационного центра - психолога, дефектолога и др)	До 5 б
Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Участие в работе и подготовке педагогических советов, единых методических дней, РМО, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Участие в вебинарах, мастер классах, онлайн семинарах (различного уровня), по проектированию образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	До 5 б
Непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных, областных, муниципальных программ	Участие в реализации национальных проектов	До 5 б
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Составление содержательных календарных планов образовательной деятельности с воспитанниками. Систематическое обновление и обогащение игровой и развивающей среды в группе Совершенствование и разработка новых педагогических методов и приёмов, активное использование их в работе с детьми. Выбор эффективных средств стимулирования творческой активности детей и родителей.	До 5 б
Активное участие в работе представительного органа работников учреждения	-Активная работа в Профсоюзной организации детского сада. -Ведение протоколов профсоюзных собраний, актов расходования денежных средств, ведение документации профсоюзной организации.	До 5 б
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения	-Оформление помещений, территории детского сада. - организация дней открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках и т.д. -публикации о достижениях ДОУ в СМИ. Создание рекламные роликов, поздравлений, -презентационных фильмов о детском саде и т.д. -Развитие сотрудничества с социальными партнёрами (библиотека, МКДЦ, спортивная школа и т.д).	До 5 б
	ИТОГО:	

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) заведующего хозяйством

Критерии оценки	Показатели	Баллы
Ежемесячная надбавка за интенсивность и напряженность труда		
Систематическое выполнение срочных и неотложных работ	Отсутствие обоснованных жалоб к заведующему от потребителей услуг, от сотрудников по поводу конфликтных ситуаций - при отсутствии жалоб (1 балл); Отсутствие замечаний по ведению отчетной документации - при отсутствии замечаний (2 балла); Отсутствие замечаний по ведению документации и работы по ОТ, ПБ - 2 балла за отсутствие замечаний; Своевременная замена или списание устаревшего технологического оборудования (мебели, посуды, мягкого инвентаря, моющих средств и т.п.) – своевременно 3 балла. Участие в разработке локальных актов, их обновлении (в т. ч. инструкции по охране труда) 2 балла	До 5б
Особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения)	Работа в особых условиях (эпидемия, КОВИД, карантин, учения и др) 1б	1б
Ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ		
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Отсутствие жалоб со стороны родителей - по поводу охраны жизни и здоровья детей, - по поводу соблюдения режима дня, - по поводу соблюдения норм техники безопасности, охраны труда и правил внутреннего трудового распорядка. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям Организация просветительской работы по безопасности жизнедеятельности для педагогов и родителей воспитанников	До 5б
Реализация мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности	Участие в общественно-культурной жизни коллектива, участие в организации открытых мероприятий на базе ДОУ. Участие в организации экскурсий, субботников, различных общественных акций и других мероприятий.	До 5б
Организация и проведение дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий	-Участие в мероприятиях детского сада приуроченных к тематическим датам Всероссийского календаря образовательных событий; -Исполнение педагогами ролей на праздниках, мероприятиях, событиях и т.д.; - Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях по озеленению территории города, сада, в уроках Победы, диктантах и др	До 5б
Реализация социальных инициатив обучающихся, сопровождение детских социальных проектов	-Проведение и участие в акциях по благоустройству города, двора, ухаживание за памятниками культуры, мероприятия, направленные на охрану природы, проведение социально-ориентированных конкурсов, игр и творческих занятий с детьми - «Посылка солдату», «Георгиевская лента», «Помним и гордимся» и т.д.	До 5б
Премия по итогам работы (за месяц, квартал, год)		
Активное участие в работах по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- Организация проведения профилактических бесед, инструктажей, занятий по правилам обращения с огнем, электроприборами, с сотрудниками; - Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), транслирование социальных роликов по предупреждению опасных ситуаций «Берегите лес», «Спички детям не игрушка», «При пожаре звони 112»; - Организация предметно - развивающей среды: оформление уголков пожарной безопасности, конкурсов и викторин «Правила по предупреждению чрезвычайных ситуаций» Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности).	До 5б
Выполнение задания особой важности и сложности	Участие в разработке локальных актов, их обновлении (в т. ч. инструкции по охране труда) Обеспечение эффективного руководства коллективом по организации эвакуационных тренировок, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников учреждения Наличие своевременно обновляемого раздела по безопасности и охране труда в ДОУ на сайте ДОУ Наличие оформленных договоров с организациями, актов выполненных работ. Своевременное исполнение по ежемесячному предоставлению счетов. Качественное и своевременное ведение и оформление документации	До 5б
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Исполнительская дисциплина (своевременное выполнение поручений, запланированных мероприятий, предоставление материалов, и т.п..	До 5б
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения	Наличие отчетности и плана по проведению обновления развивающей предметно-пространственной среды учреждения, её безопасность Ведение электронного документооборота входящий и исходящий документации ДОУ. работа в электронных базах ДОУ (работа с поставщиками, база «Меркурий»).	До 5б
ИТОГО:		

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) помощника воспитателя

Критерии оценки	Показатели	Баллы
Ежемесячная надбавка за интенсивность и напряженность труда		
Систематическое выполнение срочных и неотложных работ	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение в группах норм САНПИНа - Образцовое содержание помещений, закрепленных за помощником воспитателя (спальни, туалетные комнаты и т.д); - Отсутствие конфликтов, обоснованных жалоб со стороны родителей - Активное участие в учебно-воспитательном процессе. Привитие воспитанникам культурно-гигиенических навыков во время еды, умывания, одевания. - Обеспечение санитарно-гигиенических условий воспитательно-образовательного процесса: режим дня, температурный, световой, питьевой режим, организация питания и т.п. - Отсутствие замечаний руководителя к выполнению должностных обязанностей; - Постоянный контакт с водой и дезрастворами. 	До5б
Работа с детьми в возрасте до 3-х лет	- Работа с детьми от 1 года до 3 лет (ясельная группа)	До5б
Обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в организации выставок поделок, коллажей и др в группе; - Участие в творческой деятельности детско-взросло общности, помощь в проведении мероприятий на базе ДОУ (праздники, события, творческие встречи, субботники, и др). 	До5б
Особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения)	Исполнительская дисциплина (своевременное выполнение поручений, запланированных мероприятий, предоставление материалов, и т.п.); Работа в особых условиях (эпидемия, КОВИД, карантин, учения и др)	
Ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ		
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Качественная уборка и содержание групповых помещений (территории) в соответствии с требованиями СанПиН (отсутствие замечаний от заведующего, родителей, зам. зав. по ВМР, зав. Хозяйством, медицинской сестры)	До5б
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Помощь воспитателям в проведении физкультурминуток игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза), подвижные игры и упражнения на прогулке, закаливающие мероприятия; повышение своей профессиональной компетентности в области физического воспитания детей дошкольного возраста (курсы по физической культуре, по здоровому питанию, по профилактике вирусных заболеваний и .т.д); формирование интереса у родителей к физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном образовательном учреждении, (совместные спортивные мероприятия, участие в Кроссе Наций, районных спортивных праздниках); реализация индивидуально-дифференцированного подхода в работе с детьми	До5б
Применение в образовательном процессе здоровые берегающих технологий	Отсутствие детского травматизма; Участие в физкультурно-оздоровительной работе (проведение спортивных праздников ,мероприятий, конкурсов, работа по пропаганде ЗОЖ использование индивидуальная работа с детьми, сдача нормативов ГТО; Качественная и результативная работа по оказанию помощи педагогам в проведении воспитательно-образовательного процесса, этика общения с педагогами, детьми, родителями.	До5б
Реализация мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в реализации программы развития детского сада, проектов по патриотическому воспитанию, развитию речи, по созданию условий для работы с детьми по выявлению, развитию способностей и талантов. -Участие в реализации программ дополнительного образования в детском саду. -Участие в экскурсиях в музеи, дом культуры, художественную школу, театр кукол «Сказка» библиотеки др. - Помощь воспитателю и детям в исследовательской деятельности, направленной на самостоятельное добывание знаний по истории края 	До5б
Организация и проведение дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в мероприятиях детского сада приуроченных к тематическим датам Всероссийского календаря образовательных событий; -Исполнение ролей на праздниках, мероприятиях, событиях и т.д.; - Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях по озеленению территории города, сада, в уроках Победы, диктантах и др 	До5б
Реализация социальных инициатив обучающихся, сопровождение детских социальных проектов	- Участие в акциях по благоустройству города, двора, ухаживание за памятниками культуры, мероприятия, направленные на охрану природы, проведение социально-ориентированных конкурсов, игр и творческих занятий с детьми - «Посылка солдату», «Георгиевская лента», «Помним и гордимся» и т.д.	До5б
Премия по итогам работы (за месяц, квартал, год)		
Активное участие в работах по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь педагогу в организации профилактических бесед, инструктажей, занятий по правилам обращения с огнем, электроприборами, с детьми и родителями; - Помощь педагогу в организации предметно - развивающей среды: оформление уголков пожарной безопасности, конкурсов и викторин «Правила по предупреждению чрезвычайных ситуаций» 	До5б
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Участие в организации мини-музея, выставки, живого уголка, мини-театра , снежного уголка, оформление музыкального зала к праздникам, посадка огорода, цветов, растений , украшение участков детского сада, и т.д	До5б
Выполнение задания особой важности и сложности	Увеличение объема работ (стирка дорожек, занавесок, прополка клумб, покраска бордюров и т.п.).	До5б

	<p>Качественная организация и проведение ремонтных работ в группах, помещениях детского сада.</p> <p>Взаимозаменяемость, исполнительская дисциплина.</p> <p>Работа без больничных листов.</p>	
Организация работы по социальной адаптации обучающихся	-Индивидуальная помощь педагогам в решении конфликтных ситуаций с родителями, учащимися.	До5б
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения	-Оформление помещений, территории детского сада, озеленение территории групп, прополка огорода, участка и т.д.	До5б
	ИТОГО:	

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) повара

Критерии оценки	Показатели	Баллы
Ежемесячная надбавка за интенсивность и напряженность труда		
Систематическое выполнение срочных и неотложных работ	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение в группах норм САНПИНа - Образцовое содержание помещений, закрепленных за сотрудником (пищеблок, складские помещения); - Отсутствие конфликтов, обоснованных жалоб со стороны родителей - Обеспечение санитарно-гигиенических условий воспитательно-образовательного процесса: режим выдачи приготовленной пищи, температурный, световой, питьевой режим, и т.п. - Отсутствие замечаний руководителя к выполнению должностных обязанностей; - Постоянный контакт с водой и дезрастворами. 	До5б
Особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения)	Исполнительская дисциплина (своевременное выполнение поручений, запланированных мероприятий, предоставление материалов, и т.п.); Работа в особых условиях (эпидемия, КОВИД, карантин, учения и др)	До5б
Ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ		
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Качественная уборка и содержание пищеблока в соответствии с требованиями СаНПиН (отсутствие замечаний от заведующего, родителей, зав. Хозяйством, медицинской сестры)	До5б
Применение в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие травматизма; Участие в физкультурно-оздоровительной работе (проведение спортивных праздников ,мероприятий, конкурсов, работа по пропаганде ЗОЖ, сдача нормативов ГТО; Соблюдение натуральных норм физиологического питания (95-105%) по каждому показателю. Высокое качество, соблюдение технологии приготовления блюд. 	До5б
Организация и проведение дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в мероприятиях детского сада приуроченных к тематическим датам Всероссийского календаря образовательных событий; -Исполнение ролей на праздниках, мероприятиях, событиях и т.д.; - Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях по озеленению территории города, сада, в уроках Победы, диктантах и др 	До5б
Премия по итогам работы (за месяц, квартал, год)		
Активное участие в работах по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- Соблюдение норм противопожарной безопасности (наличие резиновых ковриков, инструкций и т.д).	До5б
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Участие в посадке огорода, полив цветов, растений, украшение участков детского сада, и т.д	До5б
Выполнение задания особой важности и сложности	<ul style="list-style-type: none"> Качественная организация и проведение ремонтных работ в группах, помещениях детского сада. Взаимозаменяемость, исполнительская дисциплина. Работа без больничных листов. 	До5б
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие замечаний по содержанию рабочего места, спецодежды, внешнего вида в соответствии с санитарными требованиями Отсутствие замечаний со стороны бракеражной комиссии по качеству приготовленных блюд. Обеспечение экономии водопотребления 	До5б
	ИТОГО:	

**Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда)
машиниста по стирке и ремонту специальной одежды**

Критерии оценки	Показатели	Баллы
Ежемесячная надбавка за интенсивность и напряженность труда		
Систематическое выполнение срочных и неотложных работ	- соблюдение в группах норм САНПИНа - Образцовое содержание помещений, закрепленных за сотрудником (помещения прачечной); - Отсутствие конфликтов, обоснованных жалоб со стороны родителей - Обеспечение санитарно-гигиенических условий воспитательно-образовательного процесса: режим выдачи белья, температурный, световой, режим, и т.п. - Отсутствие замечаний руководителя к выполнению должностных обязанностей; - Постоянный контакт с водой и стиральным порошком.	До5б
Особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения)	Исполнительская дисциплина (своевременное выполнение поручений, запланированных мероприятий, предоставление материалов, и т.п.); Работа в особых условиях (эпидемия, КОВИД, карантин, учения и др)	До5б
Ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ		
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Качественная уборка и содержание помещения в соответствии с требованиями СаНПиН (отсутствие замечаний от заведующего, зав. Хозяйством, медицинской сестры)	До5б
Применение в образовательном процессе здоровые берегающих технологий	Отсутствие травматизма; Участие в физкультурно-оздоровительной работе (проведение спортивных праздников ,мероприятий, конкурсов, работа по пропаганде ЗОЖ, сдача нормативов ГТО;	До5б
Организация и проведение дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий	-Участие в мероприятиях детского сада приуроченных к тематическим датам Всероссийского календаря образовательных событий; -Исполнение ролей на праздниках, мероприятиях, событиях и т.д.; - Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях по озеленению территории города, сада, в уроках Победы, диктантах и др	До5б
Премия по итогам работы (за месяц, квартал, год)		
Активное участие в работах по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- Соблюдение норм противопожарной безопасности (наличие резиновых ковриков, инструкций и.тд).	До5б
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Участие в посадке огорода, полив цветов, растений, украшение участков детского сада, и.т.д	До5б
Выполнение задания особой важности и сложности	Качественная организация и проведение ремонтных работ в группах, помещениях детского сада. Взаимозаменяемость, исполнительская дисциплина. Работа без больничных листов.	До5б
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения	- Отсутствие замечаний по содержанию рабочего места, спецодежды, внешнего вида в соответствии с санитарными требованиями -Обеспечение экономии водопотребления, энергопотребления -Отсутствие замечаний по контролю за сохранностью, использованием, списанием материальных ценностей.	До5б
ИТОГО:		