

Тематический (календарный) план на 2024-2025 учебный год.

| № | Срок реализации   | Тема                                                     | Педагогические задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Итоговое мероприятие.                                                                                 | Ответ-ные                                |
|---|-------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | 1 неделя сентября | «День знаний!»<br>08.09 - международный день грамотности | <p>Обогащает представления детей об общеобразовательной организации, школьниках, учителе; поддерживает стремление к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма. Расширяет представление о роли общеобразовательной организации в жизни людей</p> <p>Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных преподавателях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя, стремления стать школьником.</p> | <p>Выставка рисунков «Ах - Лето»<br/>Муз.развлечение<br/>«Детский сад встречай ребят»</p>             | Музыкальный руководитель<br>воспитатель  |
| 2 | 2 неделя сентября | «ПДД<br>Правила безопасности на дорогах»                 | <p>Учить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.<br/>Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).<br/>Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.<br/>Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.</p>                                                                                                           | <p>Развлечение<br/>«Путешествие в страну дорожных знаков и ПДД»<br/>(встреча с инспектором ГИБДД)</p> | Воспитатели,<br>музыкальный руководитель |
| 3 | 3 неделя сентября | <b>Вместе ярче</b>                                       | <p>формирование представлений об <b>осени</b>, на основе ознакомления с существенными признаками сезона; систематизировать знания <b>детей</b> об <b>осенних</b> изменениях в природе учить самостоятельно, находить их; закрепить знания о явлениях живой и неживой природы <b>осеннего времени года</b>.</p>                                                                                                                                                                        | <p>Конкурс рисунков «Светлое волшебство - это электричество»</p>                                      | Воспитатели                              |

|   |                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                         |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 4 | 4 неделя сентября | «В мире профессий»<br>(День дошкольного работника)                                        | Продолжить знакомить с разнообразным миром профессий; воспитатель, помощник воспитателя, заведующий, логопед, медсестра, повар, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дворник, прачка.<br>Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. | Концерт<br>«Как хорошо у нас в саду!»<br>Выставка рисунков<br>«Моя любимая воспитательница»                                                    | Музыкальный руководитель,<br>Воспитатели                |
| 5 | 1 неделя октября. | «Неделя добра и уважения»<br>(Октябрь-День пожилого человека, Международный день музыки,) | Воспитывать у детей уважение к <b>пожилым людям</b> , желание заботиться о близких (бабушке и дедушке). Объяснить детям о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых.<br>Вызывать и поддерживать интерес к музыке.                                               | Видеофильм «Надо бабушку любить надо с дедушкой дружить»<br>(музыкальная открытка)<br><br>Творческая мастерская<br>«Подарок бабушке (дедушке)» | Воспитатели                                             |
| 6 | 2 неделя октября  | «Наши меньшие друзья»<br>(домашние животные)                                              | Закреплять представление детей о домашних животных;<br>сформировать понимание детей особого заботливого отношения людей к животным;<br>закреплять знания о внешних признаках домашних животных, где живут, чем питаются;<br>прививать любовь к животным.                                                    | « Инсценировка сказок с участием животных.                                                                                                     | Воспитатели                                             |
| 7 | 3 неделя октября  | Откуда хлеб пришёл?<br>(труд людей осенью)                                                | Расширять знания детей о значении хлеба, с процессом выращивания хлеба показать, каким трудом добывается хлеб для народа и для каждого из нас.                                                                                                                                                              | Фотовыставка<br>«Стряпухи»                                                                                                                     | Воспитатели                                             |
| 7 | 4 неделя октября  | «Золотая волшебница, Осень!»<br>(овощи и фрукты)                                          | Закреплять и расширять знания об осени и её приметах, изменениях в природе; представления детей об <b>овощах и фруктах</b> , их полезных свойствах для организма человека. Систематизировать знания <b>детей об осенних</b> изменениях в природе.<br>Развивать художественно-эстетическое восприятие.       | Праздник осени<br>«Разноцветная пора».<br><br>Выставка «Осеннее творчество»                                                                    | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель<br><br>родители |

|    |                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                     |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 8  | 5 неделя октября. | <b>Жизнь животных и птиц осенью.</b>                                                                       | вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, приобщение детей к природе, накопление знаний об окружающем мире, развитие их творческих способностей.                                                                                                                                                                                      | Творческая мастерская «Запасы на зиму»                                                                            | Воспитатели                                         |
| 9  | 1 неделя ноября   | <b>«Я, ты, он, она - вместе целая страна»</b><br>(4 Ноября – День народного единства)                      | Приобщать детей к истории нашей страны, расширять представления о государственных праздниках, символах России.<br>Закрепить представление о том, что в России живет много <b>разных народов</b> .<br>Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. | Конкурс стихов<br>«Дружат дети всей земли»<br><br>Выставка<br>«Знаки и символы России»<br>(инженерное творчество) | Воспитатели,<br>родители                            |
| 10 | 2 неделя ноября   | <b>«С чего начинается Родина?»</b><br>(Моя семья, мой родной город)                                        | Обогатить представления детей о малой родине, о семье, семейных ценностях и традициях: поддержать любознательность по отношению к родному краю; (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомит со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта.                                                                               | Час общения «Семейные традиции».<br><br>Макет «Мой город родной».<br>(коллективное творчество)                    | Воспитатели,<br>родители                            |
| 11 | 3 неделя ноября   | <b>Я и мои права</b><br>(20 Ноября – день прав ребёнка)                                                    | Совершенствовать умение отстаивать свои <b>права и уважать права других людей</b> .<br>Поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства                                                                                                                                            | Познавательное мероприятие<br>« Каждый ребенок имеет право»<br>Игра-путешествие «Права сказочных героев»          | Воспитатели<br>Педагог-психолог                     |
| 12 | 4 неделя ноября   | <b>«Мамины помощники»</b><br>(бытовая техника)<br><br>(27 Ноября - День матери, 30 Ноября – День герба РФ) | Уточнять и систематизировать детские представления о многообразии бытовой техники дома и в детском саду.<br>Воспитывать любознательность, интерес к миру техники.<br>Совершенствовать знания детей о роли мамы в их жизни.<br>Развивать у детей творческие способности, желание делать подарки маме не только в праздники.                                              | Концерт «Много мам на белом светевсей душой их любят дети»<br><br>Выставка рисунков<br>«Помощники на кухне»       | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели<br>родители |

|    |                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                       |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                 |                                                                                                               | Расширяет представления детей о государственных праздниках                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                       |
| 13 | 1-2<br>неделя<br>декабря        | <b>«Зимушка<br/>хрустальная»</b><br>(Зимние месяцы,<br>явления. Зимующие<br>птицы)<br>05.12 - день волонтера  | Углубить представления о характерных явлениях природы в разные сезоны года (изменение температуры воздуха, роль ветра, листопада и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека,<br>Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.<br>Формировать и закреплять знания о <b>зимующих птицах</b> . | Экологическая акция<br>«Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц)                                                                                  | Воспитатели,<br>родители                              |
| 14 | 3-4<br>неделя<br>декабря        | <b>«Новогодние<br/>чудеса»</b>                                                                                | Закреплять знания детей о <b>празднике «Новый год в России»</b><br>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.<br>Знакомить с основами праздничной культуры.<br>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.                         | Музыкальное развлечение<br>«Новогодний карнавал»<br><br>Выставка совместного творчества<br>«Мастерская Деда Мороза»<br><br>Оформление новогодней фотозоны. | Музыкальный руководитель,<br>Воспитатели,<br>родители |
| 15 | 2 неделя<br>января<br>09 -10.01 | <b>«Рождественские<br/>встречи»</b>                                                                           | Формировать положительное отношение к народным традициям, православной вере и культуре.<br>Воспитывать духовно-нравственные ценности.                                                                                                                                                                                                                                 | Развлечение<br>«Рождественские встречи»                                                                                                                    | воспитатели                                           |
| 16 | 3-4<br>недели<br>января         | <b>«Животные севера и жарких стран»</b><br><br><b>«Юный изобретатель»</b><br>17.01 -День детских изобретений» | Расширять знания детей о разных природных зонах, животном мире севера, и жарких стран (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в разные сезоны года.<br>Расширение опыта творческого конструирования в индивидуальной и конструктивной деятельности.                                          | Создание альбома<br>«Животные севера и юга»<br><br>« Мир животных» выставка детских изобретений.                                                           | воспитатели                                           |

|    |                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                      |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 17 | 5 неделя января  | <b>«Зимние забавы» (Я выбираю спорт)</b><br>(ситуативный момент 27.01 «День снятия Блокады Ленинграда») | Поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта, развивать нравственно-волевые качества.<br>Формировать духовно-нравственные качества: забота о ближнем, благодарность, отзывчивость.                    | Спортивные развлечения<br>«Зимняя олимпиада»<br><br>Конкурс рисунков<br>«Блокада Ленинграда» | Инструктор по физической культуре,<br>Воспитатель    |
| 18 | 1 неделя февраля | <b>«День Науки»</b>                                                                                     | Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.                                                                                                              | «Юный ученый»<br>экспериментально-исследовательская деятельность                             | Воспитатель<br>Родители                              |
| 19 | 2 неделя февраля | <b>Транспорт</b>                                                                                        | Закреплять умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта (военный, гражданский) ( <i>наземный, водный, воздушный, специальный</i> ); и их основные признаки; воспитывать уважение к людям данных профессий.                                                       | Выставка<br>«военная – техника»<br>(конструирование)                                         | Воспитатель<br>Родители                              |
| 20 | 3 неделя февраля | <b>«День Защитника Отечества»</b>                                                                       | Знакомить детей с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.                                          | Музыкально-спортивное развлечение «Мы команда»!                                              | Инструктор по физической культуре,<br>Воспитатели    |
| 21 | 4 неделя февраля | <b>Как на Масленой недели, пироги на стол летели!»</b><br>(посуда)                                      | Познакомить детей с обычаями и традициями празднования Масленицы, с обобщающим понятием посуда; названиями основных видов посуды; частями посуды, о материалах, из которых она сделана; воспитывать дружеские отношения, уважения к укладу жизни, быту, обычаям предков.           | Фольклорный праздник<br>«Масленица идет, блины да мёд несет»                                 | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели,<br>родители |
| 22 | 1 неделя марта   | <b>Весна<br/>«Международный женский день 8 марта»</b><br><br>(1 марта – День чтения вслух)              | Продолжать формирование творческих способностей детей; формирование культурных традиций в общении родителей и детей; создание праздничного настроения.<br>Воспитывать уважительное отношение к родителям.<br>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздничный концерт<br>«Подарок маме»<br><br>Акция «Читаем детям»                            | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели,<br>родители |

|    |                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                      |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 23 | 2 неделя<br>марта  | <b>Неделя здоровья</b><br>(Части тела человека)<br>11.03 - День<br>рождения ГТО | Формирование эмоционально-ценные отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам.<br>Включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов ГТО.                                                                         | Акция «Единая система ГТО»                                                                                   | Инструктор по физической культуре, воспитатели       |
| 24 | 3 неделя<br>марта  | <b>«Читает семья - читает страна»</b><br><br>23.03 - неделя детской книги       | Продолжать знакомить с устным народным творчеством, обогащать опыт восприятия жанров художественной литературы. Формировать умение высказывать суждения, давать оценку прочитанному. Развивать художественно-речевые и исполнительские умения. Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов. | Буккроссинг «Прочитал книгу сам - передай другому.»<br><br>«Библиотека на один день» -экскурсия в библиотеку | Воспитатель                                          |
| 25 | 4 неделя<br>марта  | <b>«Театральная неделя»</b>                                                     | Знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее); расширяет представления детей в области театральной терминологии (акт, актер, антракт, кулисы и так далее). Способствует развитию интереса к сценическому искусству.                                                                 | Квест - игра «Тайны театрального саквояжа»<br><br>Встреча с интересными людьми «Кукловод»                    | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели,<br>родители |
| 26 | 1 неделя<br>апреля | <b>«Мебель»</b>                                                                 | Уточнять и расширять знания детей о разной <b>мебели</b> ; материале, из которого она изготовлена; использовании ее человеком. Учить различать и называть детали <b>мебели</b> . Формировать обобщающее понятие <b>«Мебель»</b> .                                                                                                         | Лего - мастерская «Мебель вокруг нас»                                                                        | Воспитатели                                          |
| 27 | 2 неделя<br>апреля | <b>«На пути к звездам»</b><br><br>12.04 - день космонавтики                     | Создавать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей; развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; продолжать формировать представления детей о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос.                                                                    | Выставка – поделок «Тайны космоса»<br><br>Презентация «Космические планеты»                                  | Воспитатель                                          |

|    |                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                     |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 28 | 3 неделя<br>апреля        | <b>«Земля наш общий дом»</b><br>(22 апреля - День земли, 01 апреля- Международный день птиц )             | Расширить представление детей о земле, как о планете людей и других живых существ, развивать любознательность, познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать чувство ответственности за сохранение природы.                                                                         | Экологическая викторина<br>«Знатоки природы»<br><br>Детско-взрослый проект<br>«Огород на подоконнике». | Воспитатели                                         |
| 29 | 4 - 5<br>неделя<br>апреля | <b>«Неделя безопасности»</b><br>27.04 - день весенней безопасности<br>30.04 - день пожарной охраны России | Закрепить знания детей об опасных ситуациях, о причинах возникновения пожара и правилах поведения в экстремальных ситуациях.<br>Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.                                                                                               | Встреча с интересными людьми<br>«Пожарный».<br><br>Оформление центра безопасности.                     | Воспитатели                                         |
| 30 | 1<br>неделя<br>мая        | <b>«Во имя победы»</b>                                                                                    | Обогащать представления детей о государственном празднике День Победы. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивные эмоциональные отклики и чувство гордости.                     | Флешмоб ко дню Победы<br><br>Акция «Георгиевская лента»                                                | Воспитатели                                         |
| 31 | 2 неделя<br>мая           | <b>«Мы идем в музей»</b><br>24 мая: День славянской письменности и культуры.                              | Уточнить знание детей о деятельности музейных работников;<br>расширить знания детей о родном городе, жизни людей в разные временные периоды.<br>воспитывать интерес к музейной культуре                                                                                                      | Экскурсия в музей<br><br>Презентация<br>«Музеи России»                                                 | Воспитатели                                         |
| 32 | 3-4<br>неделя<br>мая      | <b>«Мы выпускники»</b>                                                                                    | Формировать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам <b>детского сада</b> .<br>Учить вежливо, вступать в общение и социальные взаимодействия.<br>Развивать способность детей представлять окружающим свою деятельность, умение рассказывать о своих достижениях и затруднениях. | Праздник<br>«До свидания детский сад»                                                                  | Воспитатели<br>Родители<br>Музыкальный руководитель |

## **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.**

### **Январь:**

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;8

февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;21

февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией27

марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;9

мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;24

мая: День славянской письменности и культуры.

### **Июнь:**

1 июня: День защиты детей; 6

июня: День русского языка;12

июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

### **Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

### **Август:**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;27

августа: День российского кино.

### **Сентябрь:**

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;8

сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

**Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;4

октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;Последнее

воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;8

декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;31

декабря: Новый год.