

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №1» г. КАЛАЧИНСКА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Пионерская, д.3, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155) 21-513, E-mail: natalja.shulga2014@kalach.omskportal.ru

Мониторинг реализации программы наставничества в МБДОУ «Детский сад №1» г. Калачинска Омской области за 2024 год.

Мониторинг проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

1. Методических рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, утвержденных Минпросвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08;
2. П р и к а з об утверждении положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Омской области № 38 от 06.05.2022 г.;
3. Распоряжение Губернатора Омской области от 09 октября 2020 № 119-р «О внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Омской области», методических рекомендаций ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» для методической поддержки внедрения в субъектах Российской Федерации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145, на основе Методических рекомендаций для проектных педагогических команд по разработке программ наставничества в образовательных организациях, утвержденных Министерством образования Омской области 18.09.2020 г.;
4. Программа наставничества «Рука в руке» для работы с начинающими воспитателями утверждённая приказом № 49 от 23.05.2024 года заведующим детским садом №1 г. Калачинска;
5. Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, утверждённое приказом заведующего от 02.05.2024, приказ № 46.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБДОУ «Детский сад №1» г. Калачинска Омской области (далее детский сад, ДОУ).

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в ДОУ;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в ДОУ;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в ДОУ.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В нашем детском саду реализуется целевая модель наставничества в форме «Педагог-педагог», название программы «Рука в руке».

Этап1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в с сентября 2024 года.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

1. качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия,
2. соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	<ul style="list-style-type: none"> - участники Программы наставничества успешно завершили реализацию персонализированных программ и выразили желание продолжать работу в данной форме; - успешное завершение мероприятий персонализированной программы демонстрирует эффективность Программы наставничества в ДОУ; - повышение уровня профессиональной активности участников. Педагоги аттестовались на первую и высшую категорию (Забродина Е.П – высшая категория, Панченко Е.А – первая категория, Козлова Н.П – высшая категория) 	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит педагогических кадров; - дефицит рабочего времени как у наставника, так и у наставляемого для реализации мероприятий персонализированной программы наставничества; - влияние межличностных отношений в наставнических парах/ группах в течение учебного года

Таблица 2. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период с сентября 2024 по май 2025.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля педагогов – вновь прибывших – Панченко Е.А, Забродина Е.П, Козлова Н.П (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого(%): <i>отношение количества педагогов–молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу педагогов – в ОО</i>	86%	86%

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i>	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i>	100%	100%

Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества в ДОУ

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	<input type="checkbox"/>		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	<input type="checkbox"/>		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		<input type="checkbox"/>	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	<input type="checkbox"/>		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		<input type="checkbox"/>	
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	<input type="checkbox"/>		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в	<input type="checkbox"/>		

	наставнической деятельности			
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		<input type="checkbox"/>	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	<input type="checkbox"/>		

- 15–18баллов – оптимальный уровень;
- 9–14баллов – допустимый уровень;
- 0–8баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества– 15 баллов оптимальный уровень

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество реализуемой Программы наставничества в МБДОУ «Детский сад№1» отвечает принципам и требованиям региональной целевой модели наставничества;
- персонализированные программы наставничества разработаны с учётом профессиональных дефицитов педагогов;
- наставляемые применяют профессиональные знания, полученные в ходе реализации Программы наставничества, при организации образовательного процесса;
- наставники нуждаются в обучении на курсах повышения квалификации по вопросам организации наставнической деятельности.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством форм указанным в таблице:

Направление оценивания:	Форма организации оценивания:
мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества	- анкетирования наставляемых и наставников

<p>динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников</p>	<p>- входного и итогового тестирования наставляемых, - аналитическая справка от каждого участника Программы наставничества - «Рука в руке» участников Программы наставничества ДОУ, обсуждение итогов работы</p>
--	--

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- затруднения педагогов по организации профессиональной деятельности, заявленные в персонализированных программах на период с сентября 2023 по май 2024 года преодолены;
- педагоги используют в собственной профессиональной педагогической деятельности профессиональные знания, полученные в ходе реализации персонализированных программ наставничества.

Общие Выводы по итогам мониторинга:

- количество педагогических работников реализующих целевую модель и вовлеченных в Программу наставничества в ДОУ составляет 24% от общего количества педагогических кадров;
- качество реализуемой Программы наставничества в ДОУ отвечает принципам и требованиям региональной целевой модели наставничества;
- реализация персонализированной программы наставничества помогает решить профессиональные затруднения педагогов;
- педагогам - наставникам в ДОУ необходима соответствующая профессиональная подготовка.

Управленческие решения:

1. Реализацию программы наставничества «Рука в руке» продолжить в 2025-2026 учебном году.
2. Осуществлять подготовку наставников из числа опытных педагогов через обучение на курсах повышения квалификации.

