

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№1»г.КАЛАЧИНСКАОМСКОЙОБЛАСТИ**

ул.Пионерская,д.3,г.Калачинск,646900,тел8(38155)21-513,Е-mail:natalja.shulga2014@kalach.omskportal.ru

| I.Общая информация | | | |
|---------------------------|--|---|---------------------------------|
| 1 | Наименование проекта | Румбокс - дом мечты в коробке. | |
| 2 | Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) | <p>Это происходит в связи с различными причинами. Возможности детского сада позволяют создать условия для решения данной проблемы. Румбокс - современное направление, дающее огромный простор для воплощения всевозможных идей, раскрывающее творческий потенциал и позволяющее ребятам попробовать себя в роли архитектора, строителя или дизайнера. Румбокс сочетает много важных функций, но основная - возможность погрузиться в сказочный мир миниатюры, вернуться в прошлое, заглянуть в будущее. С помощью рукоделия Румбокс можно собственноручно создавать интерьер своей комнаты, квартиры, дома и т.п. – всё зависит от индивидуальных фантазий и предпочтений.</p> <p>Проблема: В нашей группе наблюдается тенденция к увеличению количества детей с речевыми нарушениями, выявлен низкий уровень познавательной активности, социально-коммуникативного развития.</p> | |
| 3 | Связь с региональными документами Омской области | - | |
| 4 | Руководитель проекта | Литовченко Наталья Владимировна, воспитатель | |
| 5 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО |
| | | 1 | Литовченко Наталья Владимировна |
| | | | Должность |
| 6 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | - | |
| | | | воспитатель |

II. Описание проекта

| | | | | |
|---|--|---|-------------|--------------------------|
| 7 | Цель реализации проекта | Изготовить «Кукольный домик» для куклы. | | |
| 8 | Задачи проекта | <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с технологией «Румбокс» и обогатить игровой опыт детей дошкольного возраста. 2. Совершенствовать умение играть по ролям, правилам; 3. Расширить представления детей о семье, членах семьи, родственных связях в семье. 4. Обогатить и активизировать словарный запас по основным лексическим темам «Семья», «Дом, квартира», «Мебель», «Бытовые приборы». 5. Развивать воображение, мышление, восприятие, память. | | |
| 9 | Показатели проекта (количественные и качественные) | <ul style="list-style-type: none"> - Расширены знания и представления дошкольников о технологии «Румбокс». - Обогащены знания детей о семье, членах семьи, родственных связях в семье. - Развита умения играть по ролям. - Количество воспитанников занятых в проекте: 18 - Разработана картотека сценариев сюжетных игр направленных на умение детей взаимодействовать друг с другом. | | |
| 10 | Продукт проекта | Сборник сценариев сюжетных игр для воспитателя | | |
| 11 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| | | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | 01.10.2023 | 31.12.2023 |
| | | | 12.02.2024 | 30.05.2024 |
| | | 1 этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | 01.10.2023 | 20.10.2023 04.03.2024 |
| | | 12.02.2024 | | |
| 2 этап. ОСНОВНОЙ Реализация проекта | 05.03.2024 | 17.05.2024 | | |
| 3 этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ Рефлексивно-оценочный | 20.05.2024 | 30.05.2024 | | |
| 12 | Основные риски реализации проекта | Малая активность родителей в участии в изготовлении «Кукольного домика» | | |

| | | |
|----|---|--|
| | и пути их преодоления | |
| 13 | Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта | - Проведение семинаров–практикумов, мастер–классов, презентаций, открытых показов. |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|--|-----------------------------|---|-------------------------|
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | | | | |
| 1 | Формирование творческой группы по реализации проекта. | | Создана творческая группа в составе: - Литовченко Н.В. – воспитатель; - Родители | Литовченко Н.В. |
| 2 | SWOT–анализ «Румбокс – дом мечты в коробке» | | - изучила теоретические материалы по проблеме проекта; интернет-ресурсы - Выступила с презентацией по теме: «Представление опыта работы педагога ДОУ по инновационной технологии «Румбокс»; Обменялись интересными идеями по использованию разнообразных методов и приёмов руководства игрой, внесли свои предложения по разветвлению сюжета; | Воспитатель |
| 3 | Диагностика игровой среды | | - Обновлены игровые зоны; | Воспитатель |
| 4 | Родительское собрание «Румбокс – территория творчества для всей семьи» | | Итоги родительского собрания: - ознакомили родителей с мониторингом формирования детей дошкольного возраста игровых умений; | Воспитатель |
| 5 | Мастер класс для родителей «Румбокс – квартирный вопрос в миниатюре» | | - Познакомили родителей с разными видами сюжетно-ролевых игр и изготовлению атрибутов | Воспитатель |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
| | | | играм. родители научились применять практически навыки по применению сюжетно-ролевых игр детьми в домашних условиях. | |
| 2 этап. Реализация проекта | | | | |
| | <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Дома», «Его семья», «В пустой квартире» Т. Агибалова «В семейном кругу», «Что может быть семьи дороже?» В. Мирасова «Мебель»</p> <p>Просмотр и использование демонстрационного материала, иллюстрации по теме «Семья», «Мой дом», «Мебель»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «В гости к Кати», «Новая мебель», «Моя семья»</p> <p>Конкурс, мастер-класс</p> | | <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картотека сюжетно-ролевых игр; - видеосюжет «Поиграем вместе с мамой» - видеосюжет о сюжетно – ролевых играх - наглядная информация (папки-передвижки, стендовая информация); - беседы консультации для родителей; - фотовыставка «Комната где я живу» | Воспитатель, родители |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| | Семинар-практикум для педагогов ДОУ района «» | | <ul style="list-style-type: none"> - Актуализированы теоретические знания педагога о значении инновационной технологии «Румбокс» в развитии дошкольника. - Выявлены общие проблемы, возникающие у педагогов и воспитанников при организации и разворачивании игр и их причины. | Педагоги ДОУ |

