

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### «Использование технологии «румбокс» как средство коммуникации и речевого развития детей с тнр»

<b>I. Общая информация</b>						
1	Наименование проекта	Технология «румбокс» как средство коммуникации и речевого развития детей с тнр»				
2	Вид проекта	Творческо-познавательный				
3	Руководитель проекта	Кармашова Наталья Леонидовна, воспитатель речевой группы				
4	Участники проекта	Дети речевой группы, родители				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/ п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер телефона.
		1	Кармашова Наталья Леонидовна	воспитатель	<a href="mailto:imaramax009@mail.ru">imaramax009@mail.ru</a>	89081171818
<b>II. Описание проекта</b>						
6	Цель реализации проекта	Создать речевую среду для обогащения практического и теоретического опыта детей в едином игровом пространстве с помощью технологии «румбокс»				
7	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создать своими руками объекты румбокса.</li> <li>-Расширить представления детей о семейных обязанностях</li> <li>-Сформировать игротеку по лексическим темам с использованием объектов румбокса</li> <li>-Развить речевые навыки, творческие способности детей через реализацию проекта</li> <li>-Воспитывать самостоятельность, умение играть дружно и сообща в совместных играх.</li> </ul>				

8	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p><u>Для педагога:</u>  -Обогатить содержание развивающей предметно - пространственной среды в условиях функционирования нетрадиционного пособия «Румбокс»;  -Вовлекать родителей в процесс сотрудничества по созданию условий, способствующих формированию разговорной среды.</p> <p><u>Для детей:</u>  -Ребенок научится сопоставлять, обобщать, группировать материал в целях запоминания, будет развиваться речь, память и мышление.  . -Будут развиваться познавательные функции( восприятие, внимание, память и мышление), а также речь и моторика рук,самостоятельность ребенка, его инициативность.  -Возникнут предпосылки становления умений взаимодействовать в команде (педагог, родитель, ребенок).</p>		
9	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01. 02.2024 г	04.03.2024г
		1 этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	01.02.2024 г	15.02.2024 г
		2 этап. ОСНОВНОЙ	15.02.2024 г	23.02. 2024 г
		3 этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	23.02. 2024 г	04.03.2024г
12	Основные риски реализации проекта	<p>Для некоторых детей могут остаться сложными, либо непонятными способы изготовления других видов румбокса,применения его в дальнейшей игровой и познавательной деятельности.Поэтому помощь детям должны предлагаться карточки-схемы,иллюстративный материал,шаблоны,показ мастер-классов,индивидуальная помощь педагогов и родителей.</p>		

**План мероприятий по реализации проекта**

**«Использование технологии «румбокс» как средство коммуникации и речевого развития детей с тнр»**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта 01. 02.2024 год по 15.02.2024 г</b>				
1	1. <u>Мотивационный</u> : постановка целей, задач, проведение опроса, поиск информации по теме. 2. Изучение необходимой литературы и информации из интернет-источников по сведениям румбокса;	01.03.2024	1. Поставлены цель и задачи проекта Выявлены знания детей и родителей об игровом пособии «румбокс». У родителей: методом опроса, у детей при изучении лексических тем: «Ферма», «Овощной магазин», «Семья», «Дом» – способом сравнения игр с бумажными кукольными комнатами, лэпбуком, закрытыми пластмассовыми домиками и просто игровыми атрибутами по отдельности: животные, домик, овощи и т.д) 2. Изучена литература и информация из интернет-источников по сведениям румбокса	Кармашова Н.Л., воспитатель речевой группы
2	2. Изучение технологии изготовления румбокса.		1. Подобраны материал и оборудование. 2. Рассмотрены миниатюрные игрушки для объектов моделирования, иллюстрации, схемы с разными способами моделирования.  3. Освоена техника работы с румбоксом.	Кармашова Н.Л., воспитатель речевой группы
3	3. Вовлечение родителей в организацию изготовления кукольных домиков для детей		Предложены варианты приобретения и изготовления румбоксов родителям по лексическим темам. Родителями освоена техника работы с румбоксом.	Кармашова Н.Л., воспитатель речевой группы, родители
4	Поиски наборов мелких предметов, игрушек и аксессуаров для домиков		Выбраны наборы мелких предметов, игрушек и аксессуаров к румбоксам	Кармашова Н.Л., воспитатель речевой группы

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
5	Консультация для родителей		Проведены консультации: «Как сделать «румбокс» своими руками»	Кармашова Н.Л., воспитатель речевой группы
<b>2 этап. Реализации проекта с 15.02.2024 г по 23.02. 2024 г</b>				
6	<u>Технологический:</u> моделирование (создание модели)		1. Созданы бумажные модели «Дом», «Загон» 2. Выполнены поделки «Домашние животные» в технике «паперкрафт» для Румбокса «Ферма» 3. Изготовлено оборудование для кукольной комнаты: посуда, одежда, декор. Для фермы: загон, кормушки, ведра для воды	Кармашова Н.Л., воспитатель речевой группы, родители
7	Практическая работа по изготовлению миниатюры - дома (комнаты, фермы) в коробке.		1. Изготовлены Румбоксы: «Семья», «Ферма», «Овощной магазин» 2. Приобретен Румбокс «Мой дом»	Кармашова Н.Л., воспитатель речевой группы
8	Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр		1. Проведены дидактические игры: «Кто что делает?» «Назови предметы комнаты», «Кто как кричит?», «Четвертый лишний» 2. Игра с лэпбуком «Овощная ярмарка» 3. Сюжетно-ролевые игры «На ферме», «Мой дом», «Моя семья».	Кармашова Н.Л., воспитатель речевой группы
9	Самостоятельное использование кукольных пособий		Дети самостоятельно взаимодействуют с мини-моделями, создают игровые ситуации по темам, используют диалоги, монологи, обыгрывание сюжетов.	Кармашова Н.Л., воспитатель речевой группы
10	Игровой марафон «Чей домик лучше?»		Проведена презентационная выставка изготовленных румбоксов.	Кармашова Н.Л., воспитатель речевой группы
<b>3 этап. Рефлексивно-оценочный с 23.02. 2024 г по 04.03.2024 г</b>				

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
11	Обобщение деятельности. Формирование игротеки.		1.Создана презентация, проведены игры с румбоксами. 2.Выявлена положительная оценка родителей по данному игровому пособию. 3.Сформирована игротека по лексическим темам.	КармашоваН.Л.,воспитатель речевой группы

## Приложение 1

Изготовлены бумажные модели: «Дом»,» «Домашние животные в технике»паперкрафт» для Румбокса»Ферма»









**Изготовлены Румбоксы: «Семья», «Ферма», «Овощной магазин»**

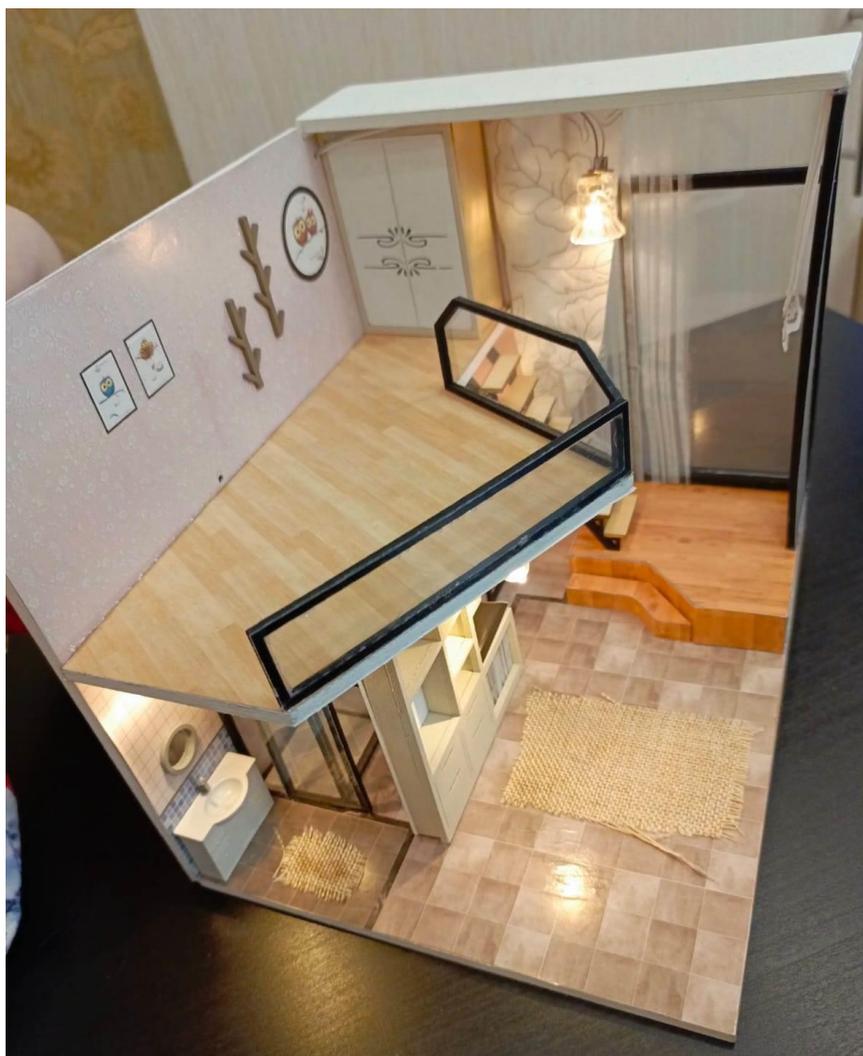


игровой марафон»Чей домик лучше?»»

Проведен



3.



**Приобретен Румбокс «Мой дом»**