

ПАСПОРТ ПРОЕКТА: «Родина моя - Россия!»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Родина моя – Россия!»
2	Вид проекта	творческий, познавательный, краткосрочный
3	Руководитель проекта	Чернобай Юлия Николаевна
4	Участники проекта	Воспитанники первой младшей группы МБДОУ «Детский сад №1», родители (законные представители).
5	Образовательные области	Коммуникация, познание, художественное творчество, конструирование.
II. Описание проекта		
6	Цель реализации проекта	Формировать у детей образ Родины, представление о России, как родной стране, воспитывать патриотические чувства у детей.
7	Актуальность проекта	Воспитание любви к Родине, гордости за нее необходимо воспитывать с раннего детства. Задача взрослых заключается в том, что у детей нужно вызывать чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. И главным примером этого будет отношение взрослых к Родине, к России. Это становится возможным только в результате длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. В связи с этим очевидна работа в направлении воспитания чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей Родины. С данной целью был реализован проект «Россия-Родина моя». Проект направлен на патриотическое воспитание дошкольников. В процессе реализации проекта у детей формируются чувства патриотизма к своей стране, своему краю, народу, чувство гордости, что он является россиянином.
8	Задачи проекта	- Расширить представление детей о России, как о Родине; - Развивать познавательный интерес, творческие способности, фантазию, воображение, память; - Развивать речевые умения, мелкую моторику рук; - Познакомить с главным городом страны - Москвой, с главными символами страны; - Обогащать словарь детей новыми словами;

		- Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину - Россию, за свой народ. - Привлечь родителей к реализации данного проекта через чтение книг о России, разучивании стихотворений о Родине.		
9	Продукты проектной деятельности	Выставка детских работ по проекту; Презентация проекта с фото.		
10	Перечень ожидаемых результатов	- У детей формируется представлений о России, как о Родине, желание быть патриотом своей Родины; - Ребята знают такие понятия, как Родина, столица, главные символы государства; - Повысился интерес к своему городу, своей стране; - У детей наблюдается активизация словаря по теме «Россия», «Родина», идет развитие связной речи.		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	10 января 2024г.	11 марта 2024г.
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.	Первая неделя	Конец второй недели
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.	Вторая неделя	Конец третьей недели
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	Начало четвертой недели	Конец первой недели марта
12	Основные риски реализации проекта	Низкая активность родителей (отсутствие времени);		

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.				

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, подбор программно - методического обеспечения по данной теме	Вторая неделя января	Изучила литературу по данной теме, интернет ресурсы	воспитатель
2	Подбор наглядно - демонстрационного материала		- Пополнение книжного уголка книжками и иллюстрациями по теме проекта; - Подбор литературы по теме проекта: стихотворения, песенки, рассказы, пословицы, поговорки; - Подготовка презентации по теме проекта; - Подбор игр, мультфильмов и иллюстраций по данной теме; - Подбор песен о Родине, о России; - Ознакомление родителей с темой проекта и дальнейшая работа по взаимодействию в рамках проекта.	Воспитатель, родители
3	Подготовка предметно-пространственной среды.		Компьютер для просмотра мультфильмов и презентации, приобретены, взяты в библиотеке книги, гуашь, салфетки, цветная бумага, конструктор (большой).	воспитатель
4.	Консультирование родителей		Консультация на тему: «Родина моя – Россия!»	воспитатель
2 этап. Реализация проекта, вторая и третья неделя марта				
1	Беседы на темы	Январь-февраль	Беседа: «С чего начинается Родина?», «Юный патриот», «Триколор», «Богатыри земли русской»	Дети, воспитатель
2.	Просмотр мультипликационных фильмов		«Три богатыря», рассматривание фотографий, иллюстраций.	Дети, воспитатель
3.	Игры		сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по городу»; дидактические игры: «Сложи Российский флаг», «Узнай символы России», «Это я, это я, это все мои друзья», «Закончи предложение», «Один-	Дети, воспитатель

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			много», «Найди пару», «Продолжи ряд», «Соедини (обведи) по точкам», пальчиковые игры по теме проекта.	
4.	Чтение книг совместно с родителями, воспитателем. Прослушивание музыкальных произведений.		Чтение и проведение бесед по книгам А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы, Н. Носов «Метро»; Стихи о России, Москве, Родине : Г. Ладонщиков «Родная земля»; П. Воронько «Лучше нет родного края», М. Матусовский "С чего начинается Родина?", С. Михалков «Кремлёвские звёзды», В. Степанова «Что мы Родиной зовём?», «Необъятная страна», З. Александрова «Родина», пословицы о Родине, России, дружбе, сказки народов России. Прослушивание музыкальных произведений: Гимн России, Песня «Край, в котором ты живёшь», «Моя Россия» (Струве, «С чего начинается Родина» М. Бернес	Родители, дети, воспитатель
5.	Физическое развитие		Физкультминутки «Моя страна», Подвижные игры «Гуси – лебеди», «Горелки», «Салки», «Жмурки», «Золотые ворота», «Ай ду-ду-ду», хороводные игры «Во поле березка стояла», «Каравай».	Воспитатель, дети
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1.	Оформление результатов проекта	Первая неделя марта	Выставка работ, выполненных в ходе проекта.	Дети, воспитатель
2.	Презентация проекта		Презентация проекта «Родина – моя Россия!».	Воспитатель.

