

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад 1»

Краткосрочный творческий проект

Тема: «Развивающая книга из фетра»



Выполнила: учитель-логопед

МБДОУ « Детский сад №1»

Елецкая Светлана Владимировна

Участники: логопед, воспитатели
и родители речевой группы

г. Калачинск 2021 год

Актуальность проекта.

Формирование правильной речи является одной из актуальных задач дошкольного образования, а в условиях нашей группы особенно важной. Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т. к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Для постановки, автоматизации звуков, развития фонематического слуха, связной и грамотной речи необходимы наглядные пособия, которые можно взять в руки и использовать, как игрушку, обучаясь в процессе игры.

На сегодняшний день существует множество красочных и оригинальных пособий, печатных изданий по развитию компонентов речи, но меня заинтересовало создание мягкой книги из фетра своими руками, где можно добавить страницы для развития всех компонентов устной речи.

Мягкая книжка - это оригинальная и полезная игрушка для детей. Она способствует развитию тактильных ощущений, помогает выучить цвета, форму и даже развить компоненты устной речи (словарь детей, формирование грамматического строя речи, развитие и совершенствование звуковой культуры речи). Такие книги создают из разных тканей, но лучше всего подходит фетр.

Представляю фото и паспорта пособия по развитию речи, сделанное своими руками.

Цель: создание логопедического пособия «Развивающая книга из фетра» для привлечения интереса детей к логопедическим занятиям и дальнейшего использования книги на индивидуальных и подгрупповых занятиях по развитию речи.

Задачи:

- Привлечь внимание детей и родителей к логопедическим занятиям.
- Обучить детей умению следовать устным инструкциям, работать со схемами и образцами;
- Развивать у детей любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность;
- Изучить технику работы с фетром;
- Воспитывать навык аккуратного обращения с книгой;
- Создать развивающую книгу;
- Познакомить с результатом проекта окружающих.

Участники проекта: воспитатели и родители речевой группы МБДОУ «Детский сад №1».

Проект речевой, творческий, продуктивный; краткосрочный(1 месяц)

Предполагаемый результат:

- Повышение мотивации к самостоятельной деятельности дошкольников;
- Развитие усидчивости, внимания, мышления, памяти, речи, наблюдательности;
- Привлечение интереса детей к логопедическим занятиям;
- Создание книги для дальнейшего использования на логопедических занятиях;
- Активное участие детей и родителей в создание книги и её использование.

Продукт проекта: «Книга из фетра» логопедическое пособие для развития речи

Практическая часть

Этапы реализации проекта:

1-й этап. Подготовительный

1. Определение цели и задач проекта
2. Составление плана работы по этапам
3. Подбор материалов о способах изготовления разных видов мягких книг.
4. Подбор наглядно-иллюстративного материала, информации
5. Изучение методической литературы
6. Сбор информации о пособиях по развитию речи и проблемах в их использовании (родители, воспитатели.)
7. Подготовка и проведение консультаций для родителей «Игры, сделанные своими руками».

2-й этап. Реализация проекта

1. Помощь родителям (консультация) в изготовлении 1 страницы книги из фетра для развития речевого дыхания. (приложение 1)
2. Изготовление 2 страницы для развития фонематического слуха (приложение 2)
3. Изготовление 3 страницы для обучения грамоте (приложение 2)
4. Изготовление 4-5 страниц для звукового анализа и синтеза (приложение 3)
5. Изготовление 6 страницы для грамматического строя речи - числительное +существительное (приложение 4)
6. Изготовление 7 страницы для связной речи (приложение 4)
7. Изготовление 8 страницы для памяти и внимания (приложение 5)
8. Сборка пособия из фетра в книгу.

3-й этап. Заключительный.

1. Опробация пособия на занятиях с детьми.
2. Презентация проекта: демонстрация книги на родительском собрании.

Вывод

Работа по проекту подтвердила:

- актуальность предложенной темы;
- необходимость более активного использования самодельных игр для всестороннего развития дошкольников;
- создана книга для дальнейших логопедических занятий;
- сформирован устойчивый интерес детей к логопедическим занятиям и заинтересованность родителей;
- создан устойчивый интерес к бережному отношению к играм сделанными своими руками.

Созданное пособие поможет формировать у ребенка стойкую мотивацию на дальнейшие занятия по развитию всех сторон речи. Позволит развивать фонематический слух, улучшать и автоматизировать произносительные навыки, формировать умение строить предложения с опорой на схему, улучшать ритмико-интонационную сторону речи, обогащать словарь, за счет включения ребенка в игровые ситуации повышать его речевую активность, развивать связную речь.

Литература

1. Филичева Т.Б., Соболева А.Р. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями Екатеринбург: Изд-во «АРГО», 1996. - 80 с.
2. Повышение уровня речевого развития детей дошкольного возраста через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка. Журнал Дефектология Проф, Московский институт коррекционной педагогики.

РАЗВИВАЮЩАЯ КНИЖКА ИЗ ФЕТРА: С ЧЕГО НАЧАТЬ ЕЕ СОЗДАНИЕ
[HTTP://TOUCHTHEBEAUTY.COM.UA/POMOSHCH/STATI-I-MASTER-KLASSY/127-RAZVIVAYUSHCHAYA-KNIZHKA-IZ-FETRA-S-CHEGO-NACHAT-EE-SOZDANIE](http://touchthebeauty.com.ua/pomoshch/stati-i-master-klassy/127-razvivayushchaya-knizhka-iz-fetra-s-chego-nachat-ee-sozdanie)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Артикуляционная гимнастика и развитие речевого выдоха(сдуй листок и узнаешь, что упало с дерева)



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Развитие фонематического слуха и обучение грамоте



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Звуковой анализ и синтез (составь схему слова, прокати животного на льдине, разделив слово на слоги)



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Грамматический строй речи и связная речь (найди предмет и посчитай их – 1
яйцо- 5 яиц; составь предложение по схеме или наоборот)



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Развитие памяти и внимания(где спряталась цифра?, найди 2 одинаковые карточки)

